

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Создание высоко продуктивных пород и линий сельскохозяйственных животных и птиц»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся практических умений и навыков применения полученных теоретических знаний для проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.

Задача дисциплины - помочь обучающимся приобрести знания по качественному улучшению сельскохозяйственных животных, совершенствованию существующих и созданию новых линий, типов и пород сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Создание высокопродуктивных пород и линий сельскохозяйственных животных и птиц» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность программы: Продуктивное животноводство и охотоведение).

Дисциплина «Создание высокопродуктивных пород и линий сельскохозяйственных животных и птиц» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Племенное дело», «Разведение животных», «Птицеводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

-Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

-Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий(ПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Создание высокопродуктивных пород и линий сельскохозяйственных животных и птицы», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Кодк	Содержани	Планируемырезультат ыобучения
------	-----------	----------------------------------

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки	
ПК-1	<p>Способен выводить, совершенствовать и охранять породы, типы, линии животных</p>	<p>ПК- 1.1 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по породным признакам, по качеству потомства, производителей и маток по репродуктивности.</p>	<p><i>Знание:</i> основных методов оценки животных, характерных особенностей пород и их хозяйственно-полезных качеств <i>Умение:</i> распознавать породы животных, учитывать особенности животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве <i>Навык:</i> учета особенностей пород животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в распознавании пород животных и учета их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве.</p>
	<p>ПК- 1.2 Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p>	<p><i>Знание:</i> основных форм (гомогенный, гетерогенный) подбора <i>Умение:</i> составлять план подбора в племенном стаде с учетом сочетаемости родительских пар <i>Навык:</i> подбора котдельных производителей определенных маток и их группа основе анализ родословных животных и суммарного класса <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в подборе котдельных производителей определенных маток и их группа основе анализ родословных животных и их суммарного класса.</p>	<p><i>Знание:</i> основных форм (гомогенный, гетерогенный) подбора <i>Умение:</i> составлять план подбора в племенном стаде с учетом сочетаемости родительских пар <i>Навык:</i> подбора котдельных производителей определенных маток и их группа основе анализ родословных животных и их суммарного класса.</p>

5. Основные разделы дисциплины

Отбор и подбор с.-х. животных. Инбридинг и аутбридинг в животноводстве. Методы разведения с.-х. животных. Создание новых пород методом заводского скрещивания. Создание специализированных типов и линий свиней методом внутрипородной селекции. Создание специализированных линий и типов свиней на межпородной основе. Создание новых линий и кроссов птицы

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, очно-заочной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре и заочной формы обучения на 5 курсе в 10 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация племенной работы в животноводстве»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Организация племенной работы в животноводстве» является ознакомление с основными методами, принципами и мероприятиями селекционно-племенной работы с животными, получение навыков практического применения этих методов в различных отраслях животноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний о методах разведения и приемах планирования племенной работы;
- изучение законов о племенной работе, учета и отчетности в племенной работе, и практических навыков в проведении бонитировки сельскохозяйственных животных;
- оценка производителей по качеству их потомства, выделения родственных групп, комплектования племенного ядра;
- анализ результатов подбора пар и планирования повышения продуктивности за счет селекции на ближайшую и отдаленную перспективу, используя для этого современные методы разведения животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация племенной работы в животноводстве» является дисциплиной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Организация племенной работы в животноводстве» основывается на изучении таких дисциплин как «Генетика животных», «Разведение животных» и является основой для изучения дисциплины «Скотоводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

- Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК-1.2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация племенной работы в животноводстве», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Кодк	Содержание	Планируемыерезультатыобучения
------	------------	-------------------------------

компетенции	компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	<p>ПК-1.1 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по потребности.</p> <p>ПК-1.2 Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства в стаде и организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p>	<p><i>Знание:</i> основных методов оценки животных, характерных особенностей пород и их хозяйственно-полезных качеств <i>Умение:</i> распознавать породы животных, учитывать особенности животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве <i>Навык:</i> учета особенностей пород животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в распознавании пород животных и учета их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве.</p> <p><i>Знание:</i> основных форм (гомогенный, гетерогенный) подбора <i>Умение:</i> составлять план подбора в племенном стаде с учетом сочетаемости родительских пар <i>Навык:</i> подбора к отдельным производителям определенных маток и их групп на основе анализа родословных животных и суммарного класса <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в подборе котдельным производителям определенных маток и их групп на основе анализа родословных животных и их суммарного класса.</p>

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы оценки и отбора животных. Введение. Роль племенного дела в улучшении животных. Фенотипическая оценка животных. Генотипическая оценка животных. Оценка производителей по качеству потомства. Организация отбора и подбора в животноводстве. Бонитировка животных. Племенной подбор в животноводстве. Методы разведения в животноводстве. Планирование племенной работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения в 8 семестре, в очно-заочной форме в 9 семестре, в заочной форме в 10 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и ведение охотничьего хозяйства»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование знаний, умений и практических навыков, обеспечивающих подготовку представителей у обучающихся по определению типов и отрасли охотничьих хозяйств, видов хозяйственной деятельности человека по рациональному использованию и охране животных ресурсов дикой природы, о жизнедеятельности отдельных наиболее ценных видов охотничьих зверей и птиц на территории охотничьих хозяйств в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучить теоретические основы организации охотничьего хозяйства; ознакомиться с классификацией охотничьих хозяйств; усвоить принципы организации охотничьих хозяйств; сформировать представление о назначении, основных аспектах деятельности и значении охотничьих хозяйств

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и ведение охотничьего хозяйства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность программы: Продуктивное животноводство и охотоведение).

Дисциплина «Организация и ведение охотничьего хозяйства» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплины «Технология добычи зверей и птиц», «Разведение животных», «Кормление диких животных».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК1.3 Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
К-1	Способен определять биологический статус, нормативные особенности клинически оказатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК1.3 Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	<p><i>Знать:</i> цель и задачи охотобустройства; нормативно-правовую базу ведения охотничьего хозяйства, использования и охраны ресурсов охотничьего хозяйства; основные методы технологии охотобустроительных работ; основы прогнозирования и планирования охотхозяйственного производства; основы сохранения и экологические принципы рационального использования охотничьих ресурсов; основные системы ведения охотничьего хозяйства в РФ и в мире. <i>Уметь:</i> применять полученные знания для характеристики принципов и норм оптимального охотпользования; прогнозировать и планировать охотхозяйственное производство; давать рекомендации по наиболее рациональным методам ведения охотничьего хозяйства; применять нормативно-правовую базу по организации ведения охотничьего хозяйства; формировать целостную систему управления охотхозяйственным предприятием; применять приемы ведения мониторинга охотничьих ресурсов; применять основные приемы сохранения охотничьих ресурсов.</p> <p><i>Навык:</i> владеть практическими навыками использования нормативных и правовых документов в области охотоведного дела организации охотничьего хозяйства; методами и способами оптимизации деятельности охотничьих предприятий; методами мониторинга деятельности предприятия.</p>

5. Основные разделы дисциплины

Введение в предмет «Организация и ведение охотничьего хозяйства». Организационные формы охотхозяйственной деятельности и материально-техническая база охотничьего хозяйства. Организация производственно-хозяйственной деятельности в охотничьем хозяйстве. Организация труда и основы планирования в охотхозяйственных предприятиях. Опыт организации охотничьего хозяйства в России и за рубежом.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, очно-заочной и заочной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цели. С 2012 г. инклюзия входит в федеральные образовательные стандарты РФ. Адаптированная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, переквалификация профессорско-преподавательского состава по инклюзивному образованию – теперь обязательные требования для всех вузов страны. Цель изучения дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере. А также получение практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Вузам страны необходимо решать различные задачи по формированию адаптированной образовательной среды – методологические, технические, нормативно-аккредитационные. Участникам образовательного процесса нужно учиться инклюзивному взаимодействию – полномасштабному вступлению в равноправные отношения. К такому распределению ролей ни студенты-инвалиды, ни обычные студенты, ни преподаватели не подготовлены. Именно такому «сознательному включению» нужно учиться в первую очередь. Поэтому задачами дисциплины являются:

- Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
- Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
- Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
- Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является дисциплиной по выбору блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной профессиональной программы направления подготовки: 36.03.02 Зоотехния (направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплины «Психология». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» являются основой для изучения дисциплины «Социология и психология труда».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем	<u>Знание:</u> как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем <u>Умение:</u> уметь выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем <u>Навыки:</u> иметь навыки выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Ориентируется в основах базовых дефектологических знаний	<u>Знание:</u> как ориентироваться в основах базовых дефектологических знаний <u>Умение:</u> уметь ориентироваться в основах базовых дефектологических знаний <u>Владение:</u> иметь навыки ориентирования в основах базовых дефектологических знаний

		УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения	<u>Знание:</u> как применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения <u>Умение:</u> уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения <u>Владение:</u> иметь навыки применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Инвалидность как социальная проблема. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Технологии социальной работы с инвалидами здоровья

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами заочной, очно-заочной (5 курс, 1 семестр) и очной формы обучения на 4 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Философия» является дать знания по философии как высшего теоретического уровня мировоззрения, которое отражает сущностные характеристики бытия человека, социума и природы и основные формы их взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с лучшими образцами философского знания;
- формирование навыков теоретической рефлексии;
- формирование умений самостоятельно мыслить в процессе анализа противоречивых явлений общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Философия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «История (история России, всеобщая история)», «Культурология» и является основой для изучения дисциплин: «Этика и эстетика», «Социология», «Политология», общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК - 1.4);
- Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК - 1.5);
- Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК - 1.6);
- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК - 5.4).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 36.03.02 Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора	Формируемые знания, умения и навыки

		достижения компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знание основных категорий и проблем философии, основных философских концепций и направлений
		УК – 1.5 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
		УК – 1.6 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Навык использования основ философских знаний для выработки системного научного мировоззрения, построения логически стройной и аргументированной речи. Опыт деятельности: формирование мировоззренческой позиции путем использования основ философских знаний.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Знание основных культурных достижений и традиций своего народа и других этносов, основные этапы и особенности развития философии и мировой культуры.
			Умение адекватно оценить различные цивилизационные достижения, определить место и значение собственного исторического наследия в рамках мировой культуры.
			Владение навыками толерантного и уважительного отношения к социально-культурному опыту различных народов

5. Основные разделы дисциплины

Философия – душа человеческой культуры. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Философия Просвещения. Европейская и отечественная философия XIX века. Современная философия. Проблемы онтологии. Диалектика как теория развития и метод познания. Проблемы антропологии. Проблемы гносеологии. Социальная философия: основные методологические проблемы. Источники и движущие силы развития общества. Общественный прогресс: закономерности, тенденции, противоречия. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, заочной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)»**

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» –приобретение обучаемыми коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи освоения дисциплины: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с общими целями ОПП ВО.

- научить владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно- популярной литературы;
- научить владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общие темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- способствовать активному овладению практической грамматикой;
- научить разговорной лексике, а также основной терминологии по профилю своего направления; уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- научить речевому этикету повседневного общения;
- обучить навыкам письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной факультативной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность программы (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных в результате ее изучения в общеобразовательных учреждениях.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2).
- читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК-4.3);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык (английский)», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представлены в таблице:

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения
-----	------------	---------------------------------

компетенции	компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.2 Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	<i>Знание:</i> видов речевых действий и приемов ведения общения; межкультурных особенностей и правил коммуникативного поведения в ситуациях общения <i>Умение:</i> делать сообщения и вести беседу на иностранном языке <i>Навык /Опыт деятельности</i> - аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; работы с устными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении; - обработки информации; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и межличностным общением; подготовки и выступлений с презентациями
		УК-4.3 Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	<i>Знание:</i> грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности <i>Умение:</i> читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по специальности со словарем; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме <i>Навык/ Опыт деятельности</i> - использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности; - обработки информации на иностранном языке

5. Основные разделы дисциплины

Я и моя семья. Рабочий день. Жилье. Покупки. Времена года. Путешествия. Крупные города. Образование. Защита окружающей среды.

Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 252 часов, 7 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах, 2 курсе в 1 и 2 семестрах.

Промежуточная аттестация – зачет (2 и 3 семестр), экзамен (4)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История России» – сформировать у студентов целостное синхронизированное и интегрированное представление о прошлом России в контексте всеобщей истории, понимание основных тенденций и особенностей истории России. Важно показать основные тенденции и доминирующие факторы исторического на территории российского государства, подчеркнуть что история Донбасса это неотъемлемая часть Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и междивизиационного взаимодействия. На этой основе привить бакалаврам ощущение причастности к тысячелетней истории России, патриотические и морально-этические убеждения. Обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, добиваться, чтобы знания материала курса истории стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных этапов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней

Задачи изучения дисциплины: систематизация ранее полученных знаний по истории ;ознакомление студентов с основным кругом источников российской истории; определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия всеобщей и российской истории; определение особенностей развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; характеристика главных событий и фактов российской истории изучаемого периода; создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры; формирование у студентов навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения; формирование навыков письменной речи, самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития; способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02. Зоотехния, направленность (профиль): *Продуктивное животноводство и охотоведение*

Дисциплина «История России» базируется на компетенциях, приобретенных в результате изучения истории в общеобразовательной школе и является общей теоретической и методологической основой для изучения всех дисциплин исторической направленности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5). **Индикаторы**

достижения компетенции:

-- Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем (УК-5.1).

- Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ (УК-5.2).

4. Результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История России», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки, 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): *Продуктивное животноводство и охотоведение* представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</p>	<p>Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;</p> <p>Уметь: - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</p> <p>Владеть: - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой истории, социокультурных традиций мира</p> <p>Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.</p> <p>Владеть: навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).</p>

5. Основные разделы дисциплины

Введение. Теория и методология исторической науки. Эпоха Средневековья во всемирной истории. Киевское древнерусское государство в IX-XII вв. Русские земли в XIII-XV вв. Процесс перехода к Новому времени в мировой истории. Россия и мир в XVI вв.

Россия и мир в XVII в. Россия и мир в первой половине XVIII века. Россия и мир во второй половине XVIII в. Россия и мир в первой половине XIX века. Россия и мир во второй половине XIX века. Россия в условиях Первой мировой войны, революционного процесса 1917 года и гражданской войны. СССР и мир в 20-е 30-е годы XX века. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. СССР и мир после Второй мировой войны. СССР и мир в середине 50х- середине 80х годов XX века. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР. Россия и мир в 90-е годы XX века. Россия и мир в начале XXI вв.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами дневной, очно-заочной формах обучения на 1 курсе, в 1,2 семестрах. Промежуточная аттестация: 1 семестр- зачет, 2-й семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Предмет дисциплины – опасности, методы и способы их предупреждения, защиты от них и ликвидации последствий, в случае их возникновения.

Задачи изучения дисциплины:

- идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;
- использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды;
- разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;
- избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;
- использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Физика» и является основой для изучения дисциплин «Гражданская оборона», «Основы охраны труда», «Основы военной подготовки» и для подготовки к прохождению учебной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-8.1-Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

УК-8.2 - Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;

УК-8.3 - Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.

УК-10.4 Идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК- 8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	<i>Знание:</i> угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека <i>Умение:</i> идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека <i>Навык:</i> идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК- 8.2 - Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	<i>Знание:</i> методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека <i>Умение:</i> выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека <i>Навык:</i> выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

			человека
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК- 8.3 - Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	<i>Знание:</i> правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения <i>Умение:</i> выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения <i>Навык:</i> выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.4 Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности <i>Умение:</i> идентифицировать проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности <i>Навык:</i> идентификации проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности <i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт идентификации проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы БЖД. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них. Пожарная безопасность. Социально-политические опасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, заочной и очно-заочной формах обучения на 1 курсе, во 2 семестре, на 3 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – 2-3 семестр: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Основы военной подготовки»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» является модулем *обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы достижения компетенций:

Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы военной подготовки», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02

Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение
представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	(УК-8.2) Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	<i>знать:</i> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; <i>уметь:</i> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
			<p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>

5. Основные разделы дисциплины (модуля)

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

6. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – 2 -3 семестр: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины

«Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность программы: Продуктивное животноводство и охотоведение).

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является основой для изучения дисциплины «Прикладная физическая культура».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикаторы достижения компетенции:

- Оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1);
- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, представлены в таблице.

Код компетен-	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и	Формируемые знания, умения и

ции		наименование индикатора достижения компетенции	навыки
1	2	3	4
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств	<p><i>Знание:</i> влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p> <p><i>Умение:</i> оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p> <p><i>Навык:</i> оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.</p>
		УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	<p><i>Знание:</i> методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Умение:</i> выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Навык:</i> выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p>

5. Основные разделы дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии»
Направление подготовки: 36.03.02. Зоотехния
Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Целью дисциплины «Информационные технологии» является формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области информатики и вычислительной техники, изучение теоретических основ и принципов построения современных и перспективных вычислительных машин, основ программирования (электронные табличные процессоры, базы данных и СУБД, системы подготовки текстов и т.п.), а также приобретение умения ориентироваться в компьютерной сети.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы информатики, вычислительной техники;
- приобрести представление об архитектонике, техническом и программном обеспечении компьютерных систем; об алгоритмизации программирования и подготовке задач для их дальнейшей реализации на ЭВМ;
- ознакомиться с системами обработки зоотехнической и ветеринарной информации, с методами осуществления диалога при решении конкретных задач.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Индикаторы достижения компетенций:

Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1.1)

Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы (УК-1.2)

Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК – 1.3)

2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы Бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	Знание: методов и способов поиска информации в сетях, видов и особенностей информационных ресурсов, обеспечивающих открытый доступ к информации Навык: выбирать информационные ресурсы для получения информации в соответствии с поставленной задачей Опыт деятельности: работы с информационными ресурсами, предоставляющими открытый доступ к информации
		УК-1.2. Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы	Знание: принципы алгоритмизации, основные алгоритмические конструкции Навык: составлять алгоритмы решения задач, кодировать алгоритмы с использованием языка программирования высокого уровня Опыт деятельности: производить вычисления и вычислительный эксперимент по программе, соответствующей полученному алгоритму, анализировать полученные результаты и делать выводы

		<p>УК-1.3. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии</p>	<p>Знание: информационные технологии, используемые для систематизации, представления и обработки информации, полученной из разных источников Навык: осуществлять выбор информационных технологий для систематизации, представления и обработки информации, полученной из разных источников Опыт деятельности: представлять информацию в виде электронных документов; систематизировать и обрабатывать информацию с использованием электронных таблиц и баз данных</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
Тема 1. Зоотехническая информация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационных технологий (ИТ). Сущность современных информационных технологий. 2. История возникновения и развития информационных технологий. Классификация ИТ. 3. Развитие информационных технологий. Наиболее распространенные ИТ. Новые информационные технологии. 4. Автоматизированные информационные системы и их структура, классификация, свойства. 5. Процессы в информационной системе. Структура и классификация информационных систем. 6. Состав и характеристика качества информационных систем. Понятие зоотехнической информации как среды информационной системы. 7. Единицы измерения и структура зоотехнической информации. Классификация и кодирование зоотехнической информации. 	ЛЗ, СР
Тема 2. Информационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место информационных технологий в сфере зоотехнии. Эволюция ИТ. 2. Роль ИТ в развитии агропромышленного комплекса. Свойства ИТ. 	ЛЗ, СР

<p>обработки зоотехнической информации</p>	<p>3. Информационная система. Информационное общество. Понятие платформы. Обеспечивающие и функциональные ИТ. Понятие распределенной функциональной ИТ.</p> <p>4. Объектно-ориентированные ИТ. Стандарты пользовательского интерфейса. Критерии оценки эффективности ИТ.</p> <p>5. ИТ конечного пользователя. Функции информационных технологий и возможности их использования в сфере зоотехнии.</p> <p>6. Классификация информационных технологий по видам зоотехнической деятельности.</p>	
<p>Тема 3. Информационные системы.</p>	<p>1. Основные понятия и определения.</p> <p>2. Поколения информационных систем.</p> <p>3. Классификация информационных систем: по назначению, по используемой технической базе, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями.</p> <p>4. Характеристика качества информационных систем</p>	<p>ЛЗ, СР</p>
<p>Тема 4. Технические средства информационных технологий. Программное обеспечение</p>	<p>1. Компьютер как универсальная информационная система.</p> <p>2. Классификация и характеристика современных компьютеров по функциональным возможностям. персональные компьютеры, портативные компьютеры, мэйнфреймы, суперкомпьютеры, кластеры.</p> <p>3. Оптимальный набор периферийных устройств для решения задач в области права и социального обеспечения</p> <p>4. Классификация программного обеспечения.</p> <p>5. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>6. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.</p> <p>7. Использование программного обеспечения и прикладных программ для решения задач в области права и социального обеспечения</p>	<p>ЛЗ, СР</p>
<p>Тема 5. Информационные технологии автоматизированной обработки текста</p>	<p>1. Инструменты автоматизации редактирования и форматирования текстового документа.</p> <p>2. Технология создания оглавлений, нумераций таблиц и рисунков, перекрестных ссылок.</p> <p>3. Инструменты стилевого форматирования.</p> <p>4. Применение шаблонов документов.</p> <p>5. Технология подготовки документов слиянием.</p>	<p>ЛЗ, ПЗ, СР</p>
<p>Тема 6. Информационные технологии обработки данных в электронных таблицах. Информационные технологии хранения и</p>	<p>1. Комплексное использование приложений офисных пакетов.</p> <p>2. Сервисные надстройки в электронных таблицах (подбор параметра, поиск решения).</p> <p>3. Связи между файлами, консолидация данных в электронных таблицах.</p> <p>4. Вычисление итогов, подитогов, создание сводных таблиц в электронных таблицах.</p> <p>5. Статистические, финансовые функции в электронных таблицах</p>	<p>ЛЗ, ПЗ, СР</p>

обработки данных	<ol style="list-style-type: none"> 6. Представление о базах данных. 7. Виды моделей данных. Системы управления базами данных (СУБД). 8. Этапы разработки создания и ведения базы данных (БД). Создание многотабличных БД различными способами. 9. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД. 10. Работа с данными в СУБД с использованием запросов. Создание отчетов в СУБД. 	
<p>Тема 7. Общая характеристика справочно-поисковых систем.</p> <p>Назначение, возможности, основные функции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и внедрение справочно-поисковых систем (СПС). 2. Понятие, предназначение и разновидности СПС. 3. Роль компьютерных СПС в решении проблемы обеспечения пользователей современной правовой информацией. 4. Современные СПС: характеристика базы данных, ее объем, приемы поиска в системе, дополнительные возможности 	ЛЗ, СР
<p>Тема 8.</p> <p>Телекоммуникационные технологии в области зоотехнии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности сетевых технологий работы с информацией. 2. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. 3. Состав и функции телекоммуникационных технологий, возможности их использования в зоотехнической деятельности. 4. Распределенные информационные базы, универсальные механизмы обмена данными 	ЛЗ, ПЗ, СР
<p>Тема 9. Защита информации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники зоотехнической информации. 2. Защита данных с использованием паролей, вирусы и антивирусные программы. 3. Работа с антивирусными программами. 4. Защита права на доступ к информации. 	ЛЗ, СР

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление проектами»**

Направление подготовки: 36.03.02. Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами теоретическими основами управления проектами, формирование умений и навыков проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность студента формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;
- сформировать способность студента оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности;
- сформировать способность студента оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач;
- сформировать способность студента проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02. Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Управление проектами» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения дисциплины «Экономическая теория» и является основой для изучения дисциплин «Учет и отчетность в сельском хозяйстве», «Организация сельскохозяйственного производства».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Индикаторы достижения компетенций:

Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1).

Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2).

Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач (УК2.3).

Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (УК-2.4)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения
-----	------------	---------------------------------

компетенции	компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	<p><i>Знание:</i> основных понятий, теории управления проектами; классификации проектов; методов постановки целей проекта, его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях основных нормативных и правовых механизмов управления проектами.</p> <p><i>Умение:</i> определять цели, предметную область и структуры программы, проекта; использовать знания об основных понятиях управления проектами в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Навык:</i> осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность формулировать совокупность взаимосвязанных задач, осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами</p>
		УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	<p><i>Знание:</i> концепций, стратегий и моделей управления ресурсами проекта; критериев принятия организационно-управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в зависимости от факторов внешней и внутренней среды проекта; условий применения и методов расчета показателей эффективности управления ресурсами.</p> <p><i>Умение:</i> рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; выбирать методы распределения ресурсов проекта; принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев.</p> <p><i>Навык:</i> принятия неформализованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное использование ресурсов проекта; расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты проекта, приемами их визуализации и</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
			интерпретации <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность принимать неформализованные управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов проекта.
		УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач	<i>Знание:</i> основных положения, термины, определения и категории управления рисками, его место и роль в производственной и социально-экономической системах; методы управления рисками в выборе решения поставленных задач. <i>Умение:</i> определять методы идентификации и оценки риска, которые соответствуют данной рискованной ситуации; уметь использовать современные способы идентификации и оценки риска; проектировать системы управления рисками, которые соответствуют модели рискованной ситуации; использовать методы и технологии управления рисками при решении поставленных задач <i>Навык:</i> выявления, оценки и управления рисками проекта; разработки мер противодействия рискам, угрозам и факторам неопределённости <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность выявлять, оценивать и управления рисками проекта, разрабатывать меры противодействия рискам, угрозам, факторам неопределённости
		УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	<i>Знание:</i> задач и принципов построения системы управления проектами; основных методов оптимального планирования, а также возможностей и ограничений их применения в конкретных условиях. <i>Умение:</i> выявлять отклонения от установленных критериев и показателей функционирования процессов и административных регламентов, значимых с точки зрения обеспечения оптимального решения задач при управления проектами <i>Навык:</i> решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе оптимальных решений в

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
			управлении проектами. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность решать комплекс экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе оптимальных решений в управлении проектами.

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы управления проектами. Цель и стратегия проекта. Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль проекта. Управление ресурсами проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление рисками проекта. Маркетинг проекта. Оценка эффективности проекта.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
Направление подготовки: 36.03.02. Зоотехния
Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов неюридических специальностей правовым знаниям, которые дадут в дальнейшем возможность свободно ориентироваться в различных правовых ситуациях, развитие у студентов логического юридического мышления, повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов, приобретение студентами навыков применения законодательства.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными отраслями юридической науки, методами правового регулирования общественных отношений, специальных правовых норм.
- разъяснение сущности и структуры государственных органов, их место в механизме государства и принципах их деятельности.
- обучение студентов основам анализа норм права.
- привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» является *дисциплиной обязательной части* профессионального цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 36.03.02. Зоотехния, направленность программы (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Правоведение» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экологическое право», «Трудовое право», «Земельное право».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Универсальные компетенции (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Индикаторы достижения компетенции:

– выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2);

– понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения (УК-10.1);

– демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным (УК-10.2);

– владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1);

– использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства (ОПК-2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоведение», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.03.02. Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знания: действующих правовых норм в профессиональной сфере Умения: определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач Навыки: определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений
УК-10	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1: Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения	Знания: сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения Умения: понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения Навыки: практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения
		УК-10.2: Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение	Знания: способов борьбы с коррупцией, правовой основы антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям Умения: бороться с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия

		аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям	коррупционным явлениям Навыки: демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умения аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям
	ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знания: нормативно-правовой документации, существующей в сфере профессиональной деятельности Умения: осуществлять поиск нормативно-правовой документации для применения в рамках профессиональной деятельности Навыки: поиска необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности
		ОПК-2.2: Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Знания: нормативных правовых документов в рамках профессиональной деятельности Умения: использование нормативных правовых актов в области растениеводства Навыки: использования нормативных правовых документов в рамках профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Общая теория государства и права

Раздел 2. Основы конституционного, гражданского и административного права

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, заочной и очно-заочной формах обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками в области права в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися общей части главных отраслей российского права: административного, гражданского, предпринимательского, трудового, уголовного и др.;
- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности;
- обучение правильному ориентированию в действующем законодательстве;
- привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы законодательства;
- усвоить теоретические знания, необходимые для успешного формирования каждой компетенции;
- выработать практические умения, необходимые для успешного формирования каждой компетенции;
- использовать свои теоретические знания, практические умения и личностные качества для активного участия во всех видах учебных занятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина реализуется на экономико-правовом факультете ДОНАГРА кафедрой юриспруденции. Предметом дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общее правовое регулирование профессиональной деятельности, основы отраслей отечественного права, вопросы организации и правового регулирования предпринимательской деятельности национальным и международным законодательством.

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Правоведение», «Психология профессиональной деятельности и саморазвития».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Индикаторы достижения компетенции:

- выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по

специальности 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знания: действующих правовых норм в профессиональной сфере Умения: определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач Навыки: определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 2 курсе, в 4 семестре, на 5 курсе в 10 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология профессиональной деятельности и саморазвития»
Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния
Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у студентов научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах; обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности; заложить основы для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии; обеспечить максимальную готовность будущего специалиста к нестандартным проблемным ситуациям в профессиональной деятельности и личной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- Познакомить студентов с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности в организациях разных типов.
- Определить важнейшие психологические требования к работнику современной организации.
- Показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков.
- Сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации.
- Сформировать ряд универсальных навыков и умений, необходимых для совместной работы с другими людьми.
- Обеспечить познание студентом соответствия своих личностных характеристик избранной профессии и научить их самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками.
- Дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него.
- Обучить технике бесконфликтного эффективного делового общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности и саморазвития» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.03.02 Зоотехния (направленность программы Продуктивное животноводство и охотоведение).

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности и саморазвития» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Биология» и является основой для изучения дисциплин «Менеджмент. Тайм-менеджмент», «Социология», «Политология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде УК- 3.1
- Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.2
- Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий УК-3.3
- Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.1
- Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития УК-6.2

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология профессиональной деятельности и саморазвития», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния (направленность программы Продуктивное животноводство и охотоведение) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.1 Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде	<i>Знание:</i> психологических особенностей личности; основ групповой динамики (цели группы, нормы, структура группы, позиции, статусы и роли членов команды); факторов формирования социально-психологического климата в команде; <i>Умение:</i> создавать в коллективе (команде) психологически безопасную доброжелательную среду; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> приобретать опыт постановки цели в условиях командной работы для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия	<i>Знание:</i> принципов и механизмов социального взаимодействия и межличностного общения; <i>Умение:</i> устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> приобретать опыт организации командной работы в процессе межличностного взаимодействия

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	<i>Знание:</i> психологии межличностных взаимоотношений в группе (команде); <i>Умение:</i> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в зависимости от условий; <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> приобретать опыт выполнения командной работы, путем преодоления разногласий, споров и конфликтов, возникших в коллективе), на основе учета интересов всех сторон
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	<i>Знание:</i> основных понятий и теорий профессиональной деятельности, факторов и условий развития профессиональной деятельности; основных требований к профессиональным качествам и способностям личности; <i>Умение:</i> проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей; определять цели, условия и этапы профессионального саморазвития в профессиональной деятельности; <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методик для самодиагностики психологических черт личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития	<i>Знание:</i> основных методов изучения личности и группы для определения направления саморазвития; <i>Умение:</i> использовать основные методы профессиональной диагностики для определения направления саморазвития; <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методов самопознания и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни

5. Основные разделы дисциплины

Основы психологии профессиональной деятельности. Психология субъекта профессиональной деятельности. Саморегуляция и саморазвитие в профессии. Социально-психологические аспекты совместной деятельности. Психология управления современной организацией. Противоположность и психология конфликтного поведения и регулирования. Прикладные аспекты психологии труда, эргономики.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами *очной, заочной и очно-заочной* формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию, социальной адаптации в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности; формирование базы языковых знаний, умений и навыков; повышение уровня культурно-речевой и письменной грамотности.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепление и углубление знаний студентов по различным разделам языкознания;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов;
- расширение знаний по культуре речи;
- закрепление и расширение знаний студентов о принципах общения;
- развитие речи и мышления студентов на межпредметной основе;
- совершенствование коммуникативных навыков, интеллектуальных умений студентов;
- формирование умений использовать полученные знания в профессиональной сфере;
- изучение орфографических, пунктуационных, лексических, стилистических и других норм русского языка с целью их применения в процессе устного и письменного общения, в том числе в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной дисциплиной. Дисциплина «Русский язык и культура» базируется на основе общефилологических знаний, умений и навыков, приобретенных в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» студентами неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы и как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных академический бакалавров, активно владеющих родной речью как средством культурной коммуникации в сфере профессиональных интересов, а также в ситуациях социального общения.

Курс предназначен для студентов третьего года обучения и рассчитан на один учебный семестр. Он направлен на работу по формированию грамотной речи, совершенствование коммуникативной компетентности студента и будущего специалиста.

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются при курсовом и дипломном проектировании, а также при проведении любого научного исследования.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК): - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4). Индикаторы достижения компетенции: - Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения (УК-4.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения	<i>Знание:</i> теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах; основные нормы литературного языка, регулирующие коммуникацию в сфере профессиональной деятельности; функциональные стили литературного языка <i>Умение:</i> использовать необходимые коммуникативные качества речи в деловом общении; применять организационные принципы речевой коммуникации; учитывать вербальные и невербальные сигналы в деловой коммуникации <i>Навыки:</i> ведения деловой переписки и делового разговора с учётом норм и правил профессиональной коммуникации при выполнении профессиональных функций <i>Опыт деятельности:</i> приобретение опыта деятельности устной и письменной деловой коммуникации, необходимой для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; владение навыками публичного выступления в профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Язык и коммуникация. Правильность речи и нормы литературного языка. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. Понятие точности речи и ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. Понятие точности речи и ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов. Правильность речи и нормы литературного языка. Коммуникативные качества речи. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы русского языка. Синтаксические нормы русского языка.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной форме на 2 курсе (в 3 семестре). Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент. Тайм-Менеджмент»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области практического управления, методов и приемов управления личной карьерой, изучение методов и навыков повышения и сохранения своей работоспособности для решения профессиональных задач и повышения эффективности в деятельности организации, специфики формирования персональной эффективности на основе управления организацией личного времени в будущей профессиональной деятельности.

Задачи: в результате изучения учебной дисциплины выпускник должен усвоить основное содержание дисциплины «Менеджмент. Тайм-менеджмент», ознакомиться с современными теоретическими и методологическими идеями персональной эффективности, приобрести опыт организации учебной и внеучебной работы, направленной на саморазвитие личности студентов. Кроме того, в результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций, которые определены образовательным стандартом на определенном уровне их формирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент. Тайм-Менеджмент» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Экономическая теория», «Управление проектами», является основой для изучения дисциплины «Социология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

– составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (УК-6.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент. Тайм-менеджмент», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК- 6.3 Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение	<p><i>Знание:</i> основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами; ключевых теорий тайм-менеджмента, основных принципов, методов, техник управления временем; эффективных технологий целеполагания и контроля.</p> <p><i>Умение:</i> анализировать совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; определить положение организации относительно ее жизненного цикла; определять тип организационной структуры; экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения; проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени при решении поставленных задач; оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать.</p> <p><i>Навык:</i> владения инструментами планирования и управления на любом уровне организации; владения основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; использования в практической деятельности новых знаний и умений в области менеджмента; планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; выделения временных резервов рабочего времени под новые задачи или проекты</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> накапливать опыт деятельности, применяя на практике полученные теоретические знания в области менеджмента в реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Менеджмент. Раздел 2. Тайм-менеджмент

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной на 2 курсе в 3 семестре, очно-заочной и заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины формирование у обучающихся важнейших элементов математической культуры; повышение уровня фундаментальной математической подготовки с усилением ее прикладной профессиональной направленности, ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач в области ветеринарии, развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования, выработка умения самостоятельно расширять математические знания.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых математических знаний, необходимых для дальнейшего усвоения дисциплин профессионального цикла;
- привитие студентам навыков исследования с использованием методов высшей математики, умений формализовать практические задачи, переводить их на математический язык, давать профессиональную интерпретацию результатов математических расчетов;
- изучение основных принципов и инструментария вероятностно-статистического аппарата, который используется для решения профессиональных задач, математических методов систематизации, обработки и применения статистических данных для научных и практических выводов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Математика» является основой для изучения таких дисциплин как «Менеджмент. Тайм менеджмент», «Физика с основами биофизики».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Математика, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.03.02 Зоотехния, направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и	Формируемые знания, умения и

		наименование индикатора достижения компетенции	навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК- 1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Знание</i> основных понятий и формул: понятие предела функции в точке; понятие непрерывности функции; понятие производной; исследование функции и построения ее графика; понятия неопределённого и определённого интегралов, их свойства; понятие дифференциального уравнения, виды случайных событий, классическое определение вероятности; основные формулы комбинаторики; виды случайных величин; числовые характеристики случайных величин; функции распределения вероятностей непрерывной случайной величин; нормальный закон распределение; выборочный метод математической статистики. <i>Умение:</i> находить производные элементарных функций; исследовать функции; находить неопределённые интегралы; вычислять определённые интегралы; решать обыкновенные дифференциальные уравнения 1-го порядка; находить вероятности события; находить числовые характеристики случайных величин; находить числовые характеристики выборки; находить оценки числовых характеристик генеральной совокупности по числовым характеристикам выборки. <i>Владеть навыками</i> употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками применения методов и приемов постановки и решения задач по основным разделам математики и навыками разработки математических моделей в профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Введение в математический анализ. Пределы. Неопределенности. Производная.
Исследование поведения функций и построения графиков. Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Понятие первообразной и неопределенного интеграла.
Определенный интеграл Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей.
Формула полной вероятности.
Основы математической статистики.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физика с основами биофизики»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины подготовка современных специалистов и развитие индивидуального творческого мышление студентов, обеспечение их не только определенной суммой знаний, но и выработывание навыков творческого подхода к решению производственных и научных задач. Для достижения поставленной цели построение курса биофизики должно базироваться на следующем важнейшем принципе: интеграция биофизики как науки (в глубокой взаимосвязи ее различных частей) с будущими профессиональными навыками и умениями студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- о фундаментальных законах физики и биофизики;
- о физических явлениях, протекающих в тканях и клетках живого организма;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения объектов, переходах в неупорядоченное состояние и наоборот;
- о физические основы диагностических методов, применяемых в зоотехнии;
- о биофизических механизмах действия на организм и биосубстраты различных физических факторов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физика с основами биофизики» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение).

Дисциплина «Физика с основами биофизики» основывается на знаниях полученных при изучении дисциплины «Математика» и является основой для изучения таких дисциплин как «Ветеринарная радиобиология с основами радиационной гигиены».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.1).

4. Результаты обучения

: Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора	Формируемые знания, умения и навыки

		достижения компетенции	
1	2	3	4
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	<i>Знание:</i> основные понятия, физические явления, основные законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов. <i>Умение:</i> использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; решать типовые задачи по основным разделам физики; объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать методы физического и физико-химического. <i>Навык:</i> владеть методами экспериментального исследования в физике (планирование, постановка и обработка эксперимента); использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях; применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; использования методов физического моделирования на

			<p>практике. Опыт деятельности: получить опыт проведения физических измерений и овладеть начальными навыками проведения экспериментальных научных исследований (с использованием современных измерительных приборов и научной аппаратуры), а также методами обработки результатов измерений; научиться эффективно использовать полученных знаний и навыков и грамотному применению их в своей практической деятельности</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Механика вращательного движения. Механические колебания. Акустика и биоакустика. Гидродинамика и гемодинамика. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики, энтропия. Постоянное электрическое поле и его действие на организм. Постоянное магнитное поле и его действие на организм. Волновая и квантовая оптика.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ботаника»
«Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра естественнонаучных дисциплин**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: знакомство с систематическим положением, филогенией, изучение циклов развития, биологических особенностей отдельных представителей, их практической значимости; изучение особенностей внешнего и внутреннего строения высших растений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о строении основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов;
- получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;
- заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве;
- овладение методами анатомических исследований растительных объектов;
- овладение методами морфологических исследований растительных объектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ботаника» является базовой дисциплиной обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Изучение данной дисциплины для направлений подготовки 36.03.02 Зоотехния базируется на знаниях школьного курса по ботанике общеобразовательной средней школы и является основой для изучения следующих дисциплин «Разведение животных», «Биотехнологии в животноводстве» и для всех видов практик.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК- 4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Индикаторы достижения компетенции:

- использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (ОПК-4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование	Формируемые знания, умения и навыки

		индикатора достижения компетенции	
1	2	3	4
ОПК- 4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4,2. Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	<i>Знание:</i> основных естественных, биологических понятий; анатомических и морфологических особенностей организации растений; особенностей растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания, формирования растительных сообществ. <i>Умение:</i> использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия; проводить морфологическое описание растений; определять культурные и дикорастущие растения. <i>Навык:</i> использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий; применять изученные методы исследования к определению растений. <i>Опыт деятельности:</i> использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий; охарактеризовать растительные сообщества.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 Морфология растений.

Раздел 2 Систематика растений

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной форме на 1 курсе во 2 семестре; заочной и очно-заочной форме на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Микробиология»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Микробиология» формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в сфере научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных; конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной микробиологии и иммунологии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение объектов микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции;
- приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры;
- изучение возбудителей инфекционных болезней животных;
- изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития;
- приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- изучение основ санитарной микробиологии;
- изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов;
- изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиология» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Микробиология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Химия (неорганическая и аналитическая)», «Физика с основами биофизики» и является основой для изучения дисциплины «Зоогигиена», «Кормопроизводство», «Технология первичной переработки продукции животноводства».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-4):

- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (ОПК-4.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микробиология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	<p><i>Знание:</i> Систематику, морфологию, строение, генетику и размножение микроорганизмов. Метаболизм микроорганизмов. Определять влияние различных факторов на жизнедеятельность микроорганизмов. Трансформацию различных соединений микроорганизмами. Микробиологию сельскохозяйственной продукции и микробиологический контроль продуктов переработки. Основы производства земледобрильных препаратов, биопрепаратов для защиты и стимуляции роста растений. Основы производства кормового белка, ферментов, витаминов, антибиотиков. Роль микроорганизмов при консервировании грубых и сочных кормов.</p> <p><i>Умение:</i> Приготовить препараты микроорганизмов, окрасить их простым или сложным методами, различать основные формы бактерий. Сделать посев на питательные среды, проводить количественный учет микроорганизмов в различных средах. Получать и сохранять чистые культуры микроорганизмов, проводить качественные реакции на продукты процессов аммонификации, нитрификации, денитрификации.</p> <p>Управлять микробиологической активностью почвы и сельскохозяйственной продукции при хранении.</p> <p><i>Навык:</i> Работать с живыми культурами микроорганизмов, микроскопом; владеть методами стерилизации; микробиологическими</p>

			<p>методами лабораторного анализа образцов почв, растений, продукции растениеводства.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> Работать с живыми культурами микроорганизмов, микроскопом; владеть методами стерилизации; микробиологическими методами лабораторного анализа образцов почв, растений, продукции растениеводства.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Общая микробиология. Учение об инфекции.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия (неорганическая и аналитическая)»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния.
Профиль: Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков протекания химических реакций, основных химических и физико-химических (инструментальных) методов анализа.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические разделы неорганической и аналитической химии по тем темам неорганической и аналитической химии, знание которых необходимо специалисту, работающему в области ветеринарии для решения производственных и исследовательских задач;
- развить у студентов навыки работы с химической информацией и умение применять полученную информацию для решения поставленных задач;
- развить у студентов логическое химическое мышление и привить навыки работы в области экспериментальных исследований и обработки полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Химия (неорганическая и аналитическая)» является профессиональной дисциплиной обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки: 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Химия (неорганическая и аналитическая)» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения курсов химии, физики, математического анализа в объеме школьной программы, обеспечивает теоретическую базу и прививает навыки работы с лабораторным оборудованием, необходимые для изучения последующих учебных дисциплин, в частности «Химии (органической и физколлоидной)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК - 4).

Индикаторы достижения компетенции:

- использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК – 4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Химия (неорганическая и аналитическая)», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора	Формируемые знания, умения и навыки

		достижения компетенции	
1	2	3	4
ОПК-4	способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.2 использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><i>Знание:</i> Теоретических основ неорганической химии. Новейшие научные и практические достижения в области химии. Химические основы жизнедеятельности организма. Свойства важнейших классов химических соединений во взаимосвязи с их строением; Химические законы взаимодействия неорганических соединений.</p> <p><i>Умение:</i> Грамотно объяснять процессы, происходящие в живых организмах, с химической точки зрения. Подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов. Проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными; продукции животноводства. Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «неорганическая и аналитическая химия», для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии.</p> <p><i>Навык:</i> владеть логикой химического мышления; методиками определения физико-химических констант веществ, химического состава, анализа продуктов животноводства; владеть знаниями об основных химических законах и их использовании в ветеринарии; владеть навыками работы на лабораторном оборудовании</p> <p><i>Опыт деятельности</i> Использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении химических исследований. Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «неорганическая и аналитическая химия», для решения</p>

			соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии.
--	--	--	---------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Классы неорганических соединений. Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Химическая связь. Химическая кинетика и химическое равновесие. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Комплексные соединения. Свойства элементов IA-IIIА – подгрупп. Свойства элементов IVA-VIIА – подгрупп. Основные определения аналитической химии. Статистическая обработка результатов анализов. Титриметрический и гравиметрический методы анализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, заочной и очно-заочной формах на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия (органическая и физколлоидная)»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния,
Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение и усвоение основных понятий, фундаментальных законов, закономерностей органической и физколлоидной химии, объясняющих свойства и превращения химических соединений, а также формирование комплекса знаний о физико-химических основах технологических процессов в животноводстве, приобретение опыта решения прикладных задач экспериментальными и расчетными методами.

Задачи дисциплины:

- освоить основные теоретические понятия дисциплины и основы идентификации органических соединений;
- ознакомить с вопросами применения органических веществ в сельском хозяйстве;
- обучить студентов навыкам работы со специальной литературой, посудой, оборудованием, которые используются в лаборатории органического анализа;
- сформировать способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, навыки проведения физико-химического анализа и работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении физико-химических экспериментов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Химия (органическая и физколлоидная)» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Химия (органическая и физколлоидная)» помогает осваивать такие дисциплины, как «Генетика животных», «Кормопроизводство», «Микробиология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК – 4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (ОПК – 4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Химия (органическая и физколлоидная)», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения
-----	------------	---------------------------------

компетенции	компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК- 4.2 Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	<i>Знание:</i> основных положений органической химии; основных направлений развития теоретической и практической органической химии; фундаментальных разделов физической и коллоидной химии; поверхностных явления; классификации дисперсных систем; методов получения и очистки коллоидных систем; основных свойства и строение коллоидных систем. <i>Умение:</i> выполнять подготовительные и основные операции при проведении эксперимента; проводить синтез органических соединений; использовать свойства органических веществ в лабораторной и производственной практике; решать типовые задачи по основным разделам курса физической и коллоидной химии; использовать законы физической и коллоидной химии при анализе и решении проблем профессиональной деятельности. <i>Навык:</i> практически применять наиболее распространенные методы анализа; обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов, теоретического и экспериментального исследования. <i>Опыт деятельности:</i> работа в химической лаборатории; проведение химического анализа для последующего его использования в профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Основы органической химии. Углеводороды. Кислородсодержащие органические соединения. Углеводы. Многообразие дисперсных систем. Адсорбционные процессы. Коллоидные системы. Мицеллообразование. Микрогетерогенные системы.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Зоология»**

Направление подготовки: 36.03.02 – Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Зоология» является формирование у студентов научных знаний по современной зоологии. Комплекс этих знаний составляют: морфофункциональная организация животных, их приспособления к среде, закономерности индивидуального и исторического развития, пути их эволюции, многообразие и систематика, их роль в природе и практической деятельности человека. Большой объем и многообразие животного мира, специфичность методик, применяемых для изучения разных его групп, различная степень их изученности и ряд других причин определили деление зоологии на два больших раздела: зоологию беспозвоночных, занимающуюся изучением всех типов животных, кроме хордовых, и зоологию позвоночных, посвященную изучению только типа хордовых животных.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с разнообразием животного мира;
- дать представление о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом;
- раскрыть основные закономерности индивидуального и исторического развития животных;
- ознакомить с основами экологии животных, ролью экологических факторов в их эволюции, со значением животных в биосфере;
- привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности;
- обеспечить развитие биологической культуры;
- способствовать формированию научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления;
- ознакомить с историей развития биологии, ее основными вехами и фундаментальными открытиями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоология» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (направленность программы: Продуктивное животноводство и охотоведение).

Дисциплина «Зоология» базируется на освоении обучающимися дисциплин: «Химия», «Введение в специальность».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

- **Индикаторы достижения компетенции:** - Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (ОПК-4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (направленность программы: Продуктивное животноводство и охотоведение), представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК -4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК -4.2 Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия)	<i>Знание:</i> конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве. <i>Умение:</i> принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> применения конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, владение проведением зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Зоология как система наук о животных. Систематика и характеристика типа простейших.

Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие многоклеточных. Тип кишечнополостные. Характеристика типа плоские, круглые и кольчатые черви.

Раздел 3. Морфофизиологическая характеристика типа членистоногих.

Раздел 4. Общая характеристика и классификация хордовых.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной, заочной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре и 2 курсе 3 семестре (заочной и очно-заочной формы обучения). Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стандартизация, подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Продуктивное животноводство и охотоведение»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Стандартизация, подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции» является приобретение обучающимися теоретических знаний, умений и навыков работы со стандартами и др. нормативными документами, а также получение знаний и навыков в области метрологии.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний законов, законодательных актов и другой нормативной базы в области метрологии и стандартизации;
- изучение правовой основы и нормативной базы стандартизации и метрологии, основ практической стандартизации и метрологии в учебном процессе, научно-исследовательской работе и производственной деятельности;
- усвоение основных положений теоретической и практической метрологии как инструмента научных исследований и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация, подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Стандартизация, подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Математика», «Физика».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен управлять осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в профессиональной сфере (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.1);
- Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Стандартизация, подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения	Формируемые знания, умения и навыки

		компетенции	
1	2	3	4
ОПК -3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> международных нормативно-правовых документов в области профессиональной деятельности <i>Умение:</i> использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности <i>Навык/ опыт деятельности:</i> использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> национальных нормативно-правовых документов в области профессиональной деятельности <i>Умение:</i> использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности <i>Навык/ опыт деятельности:</i> использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Предмет, задачи и структура дисциплины. Качество товаров. Техническое регулирование. Принципы и методы стандартизации. Средства стандартизации. Системы стандартизации. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации. Объекты метрологии. Средства и методы измерений. Основы теории измерений. Государственная система обеспечения единства измерений. Органы и службы по метрологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы на 4 курсе, в 7 семестре; очно-заочной и заочной формы на 5 курсе, в 9 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Учет и отчетность в сельском хозяйстве»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Учет и отчетность в сельском хозяйстве» является формирование теоретических основ и практических навыков по организации, методологии и методикам бухгалтерского учета, умений использовать учетную и отчетную информацию для принятия обоснованных управленческих решений в сельском хозяйстве.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятие предмета, объектов, элементов метода бухгалтерского учета, основ построения счетной системы, а также принципов, функций и роли учетной информации в управлении сельскохозяйственным производством;
- освоить методику и методологию бухгалтерского учета;
- иметь представление о правилах заполнения первичной документации, учетных регистров и финансовой отчетности;
- сформировать понимание влияния бухгалтерского учета на принятие управленческих решений, а также умение использовать это влияние с выгодой для бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и отчетность в сельском хозяйстве» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Учет и отчетность в сельском хозяйстве» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Экономическая теория», «Организация сельскохозяйственного производства», «Статистика» и является основой для прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональные компетенции (ОПК):

способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

оформляет документацию в профессиональной деятельности (ОПК-5.2).

4 Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет и отчетность в сельском хозяйстве», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения	Формируемые знания, умения и навыки

		компетенции	
1	2	3	4
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Оформляет документацию в профессиональной деятельности	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - документации в профессиональной деятельности при ведении бухгалтерского учета и составления отчетности; - системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера. <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию в профессиональной деятельности при ведении учета и составления отчетности; - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - применять в процессе работы План счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики. <p><i>Навыки / опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления документации в профессиональной деятельности при ведении учета и составления отчетности; - составления первичных учетных документов, сбора, обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности; - применения на практике документацию в профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета и отчетности.

5. Основные разделы дисциплины

Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерские счета и двойная запись. Учет денежных средств. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство продукции в сельскохозяйственных организациях. Бухгалтерская отчетность в АПК: понятие, состав, особенности составления. Специализированные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК. Статистическая отчетность в сельском хозяйстве.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 4 курсе в 7 семестре, в заочной форме на 4 курсе в 8 семестре, в очно-заочной форме на 5 курсе в 10 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния.

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области экономики;
- развить у студентов умения самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений экономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов;
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Экономическая теория» основывается на знаниях полученных при изучении дисциплины «Математика» является основой для прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК -9).

Индикаторы достижения компетенции:

Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК -9.1);

- Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК -9.2);

- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК -9.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономическая теория характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК- 9	Способен принимать	УК -9.1- Формулирует	<i>Знание:</i>

	<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>- цели и задачи экономической деятельности;</p> <p>- базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику.</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>- определять цели, задачи экономической деятельности.</p> <p>- применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- анализировать результаты экономической политики государства. <i>Навык:</i></p> <p>- формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения;</p> <p>- решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально-экономических проблем в различных областях жизнедеятельности;</p> <p><i>Опыт деятельности:</i></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - применять знание экономических законов для принятия решения в разных сферах жизнедеятельности.
		<p>УК -9.2 - Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений. <p><i>Навык:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне; - применять экономические

			<p>модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне.</p>
		<p>УК -9.3 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами; - законов и принципов финансового планирования; - методы расчета финансовых показателей; - источники формирования доходов. <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный

			<p>финансовый план.</p> <p><i>Навык:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; - принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий; <p><i>Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; - подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Возникновение и развитие экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Экономическая система общества и законы ее развития. Отношения собственности. Формы организации общественного производства и их эволюция. Деньги, их сущность и функции. Капитал: процесс производства и издержки. Круговорот и оборот капитала. Наемный труд и заработная плата. Аграрные

отношения. Особенности функционирования капитала в сельском хозяйстве. Предпринимательство в рыночной экономике. Предприятие как субъект экономических отношений. Рыночная экономика: сущность, структура, функции и типы. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Домохозяйство в системе экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Общественный продукт и его основные формы. Общественное воспроизводство и циклические колебания в экономике.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, заочной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация сельскохозяйственного производства»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Целью дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» является освоение обучающимися необходимого объема теоретических знаний и практических навыков исследования, проектирования и развития экономики специализированных животноводческих объектов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ организации в сельскохозяйственном предприятии;
- изучение теоретических основ экономики сельскохозяйственного предприятия;
- изучение способов принятия управленческих решений и эффективной организации работы коллектива исполнителей;
- изучение способов: определения степени влияния различных факторов на эффективность хозяйственной деятельности; выявления тенденций развития отраслей животноводства; повышения экономической эффективности хозяйственной деятельности;
- освоение методов и методик планирования развития отрасли животноводства для отдельного предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Кормопроизводство» и является основой для прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенций:

- Знает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.1);
- Умеет анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.2);
- Имеет навык анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов Опыт деятельности: анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетен-	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование	Формируемые знания, умения

ции		индикатора достижения компетенции	и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<i>Знание:</i> влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
		ОПК-2.2. Умеет анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<i>Умение:</i> анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
		ОПК-2.3. Имеет навык анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов Опыт деятельности: анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов Опыт деятельности: анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

5. Основные разделы дисциплины

Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация использования ресурсного потенциала на сельскохозяйственных предприятиях. Организация отраслей растениеводства. Организация отраслей животноводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы на 4 курсе в 7 семестре; заочной и очно-заочной – на 5 курсе в 10 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Механизация и автоматизация животноводства»**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в сфере механизации и автоматизации животноводства, направленных на снижение ручного труда и повышения его производительности.

Задачами дисциплины «Механизация и автоматизация животноводства» являются:

- дать студентам теоретические знания в области механизации животноводства;
- предоставить конкретную практическую информацию о машинах, агрегатах и механизмах, применяемых в животноводстве;
- изучить принцип работы применяемых машин, агрегатов и механизмов;
- овладеть знаниями о рациональном применении механизации в животноводстве;
- сформировать понимание необходимости более широкого и комплексного применения механизации в животноводстве на основе современных машин, агрегатов и механизмов- идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Физика» и является основой для изучения дисциплин «Энергосберегающие технологии в животноводстве» и для подготовки к прохождению учебной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения	Формируемые знания, умения и навыки

		компетенции	
1	2	3	4
ОПК -4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК- 4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Знание: способов и технологий заготовки, приготовления и раздачи кормов; способов доения коров; методик комплектования линий по подготовке кормов к скармливанию; устройство, принцип работы машин и оборудования животноводческих ферм. Умение: - правильно комплектовать оборудование для выполнения различных технологических процессов в животноводстве; выполнять технологические регулировки машин и механизмов. Навык: составление технологических схем выполнения различных производственных процессов в животноводстве; подготовка с.-х. машин на заданный режим работы; Опыт деятельности: применение знаний, полученных при изучении общеобразовательных и общенаучных дисциплин, для решения задач механизации в животноводстве.

5. Основные разделы дисциплины

Механизация животноводческих ферм и комплексов. Механизация производственного процесса. Автоматизация животноводства. Современные системы автоматического управления в животноводстве.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Зоогигиена»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Зоогигиена» – подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профилактическим, врачебным мышлением и умением вскрывать неблагоприятные факторы внешней среды, обуславливающие возникновение болезней, сформировать у них умения составлять планы (неспецифических) ветеринарных мероприятий по борьбе и профилактике болезней сельскохозяйственных животных на фермах, комплексах и фермерских хозяйствах, для обеспечения людей безвредной животноводческой продукцией.

В соответствии с поставленной целью курс решает **следующие задачи:**

- Изучить влияние условий внешней среды на организм животных различных видов и технологических групп факторов формирования микроклимата в животноводческих помещениях, основ проектирования сельскохозяйственных зданий, организации защиты окружающей среды от загрязнений и заражений.

- Владеть навыками оценки состояния микроклимата, воды, кормов и животноводческих помещений, разработки мероприятий по оптимизации режима содержания животных различных видов и технологических групп, по осуществлению защиты окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов.

- Научить применять в практической деятельности знаний по гигиене животных для решения производственных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Зоогигиена входит в перечень базовых дисциплин по специальности 36.03.02 Зоотехния.

Изучение дисциплины базируется на курсах Анатомия животных, Физиология животных, Кормление животных, Кормопроизводство, Основы ветеринарии, Разведение с основами частной зоотехнии.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

следующих компетенций:

Общекультурными компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональными компетенциями:

способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);

способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве (ОПК-7).

Производственно-технологическая деятельность:

способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);

способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность: способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- Значение гигиены животных в ветеринарии животноводстве.
- Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам, кормлению животных.
- Требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных.
- Гигиенические требования к ведению скотоводства, коневодства, свиноводства, овцеводства, птицеводства.

Уметь:

- Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия.
- Определять качество воды, кормов.
- Проводить ветеринарную оценку проектов животноводческих зданий и помещений, а также контролировать состояние их воздушной среды.
- Проводить экспертизу проектов.
- Уметь обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными.

Владеть:

- Навыками определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов, (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппарата Кротова).
- Навыками по организации и проведению обще профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных и повышению их неспецифической резистентности.

5. Основные разделы дисциплины

Предмет и задачи гигиены сельскохозяйственных животных. Основные методы зоогигиенических исследований. Краткий очерк истории зоогигиены. Воздушная среда и ее зоогигиеническое значение. Значение воздушной среды, понятие микроклимата. Механические примеси воздуха. Производственный шум. Теплообмен между организмом животных и окружающей средой. Влияние высоких и низких температур на организм животных. Влажность воздуха. Движение воздуха. Приборы контроля микроклимата и основные принципы определения его показателей. Аэризация. Аэризация. Лучистая энергия и освещенность. Гигиена почвы. Физические, химические и биологические свойства почвы. Самоочищение почвы и методы ее обеззараживания. Санитарная оценка почвы. Гигиена воды и поения сельскохозяйственных животных. Физические свойства, химический состав и биологические свойства воды. Санитарная оценка воды. Водоснабжение, поение и нормативы водопотребления, очистки и обеззараживание воды. Гигиена кормов и кормления животных. Профилактика нарушений основного, энергетического и витаминно-минерального обмена веществ. Профилактика кормового травматизма. Профилактика болезней, связанных с нарушением правил кормления.

Гигиена кормов, гигиенические требования к заготовке, хранению и транспортировке кормов.

Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям Зоогигиенический контроль за проектированием и

строительством животноводческих помещений. Требования к строительным материалам и отдельным частям зданий. Санитарно-гигиенические требования к подстилке и уборке навоза. Вентиляция животноводческих помещений. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиенические требования к пастбищам, подготовка пастбищ. Лагерное содержание животных.

Гигиена эксплуатации и использования животных. Гигиена содержания производителей, маток в период беременности. Гигиена отелов, гигиена доения, откорма крупного рогатого скота. Гигиена свиноматок и опоросов. Гигиена выращивания ягнят. Гигиена лошадей. Гигиена содержания молодняка, выращивание телят, критические периоды при выращивании телят и их профилактика.

Гигиена птицы: общие санитарно-гигиенические требования к помещениям для птицы, гигиена инкубации и выращивания молодняка.

Гигиена ухода за животными: приемы ухода за кожей, уход за конечностями, копытами и рогами. Гигиена транспортируемых животных. Общие зоогигиенические требования к транспортировке скота. Профилактика транспортного стресса.

Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства: профилактика антропозоонозов, экология фермы и ее влияние на здоровье людей

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» составляет 144 часа, 4 зачетных единицы в семестре. Дисциплина изучается: в очной, очно-заочной и заочной форме на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах. Промежуточная аттестации – зачёт и экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математическое моделирование технологических процессов в животноводстве»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины подготовка современных специалистов и развитие индивидуального творческого мышления студентов, обеспечение их не только определенной суммой знаний, но и выработка навыков творческого подхода к решению производственных и научных задач.

Задачи дисциплины:

Дать студентам знания

- об основах математического моделирования;
- о моделировании технологических процессов в сельском хозяйстве;
- о статистическом моделировании экономических процессов;
- о линейном программировании;
- о моделировании технологических процессов в животноводстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математическое моделирование технологических процессов в животноводстве» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность программы: Продуктивное животноводство и охотоведение).

Дисциплина «Математическое моделирование технологических процессов в животноводстве» основывается на знаниях полученных при изучении дисциплины «Математика» является основой для изучения дисциплины «Цифровые технологии в АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы (УК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен	УК-1.2 Выполняет	<i>Знание:</i> основных принципов и

	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы</p>	<p>математических методов анализа принимаемых технологических решений с использованием современных информационных технологий <i>Умение:</i> исследовать модели с учетом их иерархической структуры, математически формулировать задачи по оптимизации технологических процессов и осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> использовать основные приемы обработки экспериментальных данных, производить вычисления и вычислительный эксперимент по полученной модели, анализировать результаты и делать выводы</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Основы моделирования. Теоретические основы моделирования технологических процессов в сельском хозяйстве. Статистическое моделирование. Линейное программирование. Моделирование технологических процессов в животноводстве. Моделирование производственной структуры предприятий АПК. Имитационное моделирование технологических процессов в сельском хозяйстве. Игровые подходы к решению задач управления сельскохозяйственным производством

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Цифровые технологии в АПК»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Целью дисциплины «Цифровые технологии в АПК» является формирование у студентов навыков использования стандартного и специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.

- Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками применения персональных компьютеров в освоении новых информационных технологий, предназначенных для профессиональной деятельности.
- научить использовать информационную базу как единую систему, обеспечивающую методическую и программную преемственность на всех уровнях обработки данных: хозяйство – регион – популяция – порода.
- обеспечить навыками постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации с целью обеспечения успешного ведения организационно-зоотехнической работы и обеспечения улучшения племенных и продуктивных качеств животных.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7)

Индикаторы достижения компетенций:

Использует современные специализированные базы данных (ОПК-5.1).

Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7.2).

2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы Бакалавриата по направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует современные специализированные базы данных	<p>Знание: знать современное программное обеспечение, базовые системные, программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>Умение: Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Навык: Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно поисковыми системами в Интернете. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно поисковыми системами в Интернете.</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и	<p>Знание: информационные технологии, используемые для систематизации, представления и обработки информации, полученной из разных источников</p> <p>Навык: осуществлять выбор информационных технологий для систематизации, представления и обработки информации, полученной из разных источников</p>

		сетевых технологий	Опыт деятельности: представлять информацию в виде электронных документов; систематизировать и обрабатывать информацию с использованием электронных таблиц и баз данных
--	--	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
Тема 1. Назначение и некоторые функциональные возможности табличного процессора MS Excel в животноводстве	7. Интерфейс программы 8. Формирование, хранение данных 9. Применение сортировки, фильтрации исходных данных 10.Использование встроенных функций и Пакета анализа 11.Оформление результатов обработки данных 12.Календарные расчеты 13.Определение сумм, средних величин и процентов 14.Регрессионный анализ	Л, СЗ, СР
Тема 2. Решение в MS Excel часто используемых технологических задач при традиционной системе ведения животноводства	5. Анализ воспроизводства стада 6. Показатели выращивания и откорма животных 7. Молочная продуктивность коров и молочное дело 8. Хозяйственно полезные признаки свиней, овец и птицы 9. Анализ структуры стада 10.Элементы составления и балансирования рационов 11.Типовые хозяйственные расчёты	Л, СЗ, СР
Тема 3. Решение в MS Excel некоторых задач племенного животноводства	8. Индексы телосложения, экстерьерный профиль 9. Определение селекционно-генетических параметров отбора 10.Племенная ценность пробанда по материнским предкам 11.Решение теоретических задач селекции по одному признаку 12.Построение селекционных индексов 13.Дополнение к статистическому анализу	Л, СЗ, СР
Тема 4 Применение экономико-математических методов в животноводстве.	6. Экономико-математическая модель оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных 7. Экономико-математическая модель оптимизации структуры стада крупного рогатого скота 8. Поиск решения 9. Транспортная задача	Л, СЗ, СР

Задачи линейного программирования		
Тема 5. Оптимизация селекционных программ	11.Крупномасштабная селекция 12.Расчёт программ крупномасштабной селекции 13.Генетико-математическая модель программ селекции	Л, СЗ, СР
Тема 6. Использование ЭВМ при вычислении популяционно генетических параметров применяемых в селекции животных	5. Вычисление коэффициента наследуемости 6. Корреляция между хозяйственно-биологическими признаками 7. Определение племенной ценности животных 8. Оценка молочного скота по комплексу хозяйственно-биологических признаков. 9. Селекционные индексы	Л, СЗ, СР
Тема 7. Работа в программе Селэкс «Молочный скот»	5. Общие возможности программы Селэкс «Молочный скот» 6. Настройка окон для ввода информации 7. Ввод данных по коровам 8. Ввод данных по быкам 9. Ввод данных по молодняку 10.Выполнение отчетов. Карточка 2-МОЛ	Л, СЗ, СР
Тема 8. Работа в программе Селэкс «Кормовые рационы	a. Общие принципы работы в программе b. Корма c. Рационы d. Балансирование рациона, его оценка	Л, СЗ, СР
Тема 9. Знакомство с программой 1С животноводство	1. Параметрические критерии 2. Непараметрические критерии 3. Анализ факторных эффектов 4. Корреляционный и регрессионный анализы	Л, СЗ, СР

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы ветеринарии»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; их симптоматики, лечения и общих принципов профилактики.

Задачи дисциплины:

- углубленно ознакомить студентов с патологической физиологией и анатомией, незаразными болезнями, основами клинической диагностики и фармакологии, инфекционными и инвазионными болезнями, их содержанием и значением в системе мероприятий по сохранению продуктивности животных;

- раскрыть вопросы, касающиеся основ ветеринарии, и создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в ветеринарии для решения проблем животноводства и охраны здоровья людей, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ветеринарии» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность программы: Продуктивное животноводство и охотоведение

Дисциплина «Основы ветеринарии» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Зоология», «Морфология сельскохозяйственных животных», «Микробиология», «Генетика животных», «Физиология животных» и является основой для изучения дисциплин: «Зоогигиена», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Скотоводство», «Свиноводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Звероводство и кролиководство», «Птицеводство», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Кормление диких животных».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

-Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6)

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1);

- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6.1);

- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы ветеринарии», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми

результатами освоения образовательной программы направления подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность: продуктивное животноводство и охотоведение, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знание: - течения обменных процессов в организме животных; - основных клинико-физиологических показателей здоровых животных; - физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных; - законодательных документов, регламентирующих зооветеринарную деятельность; основ фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики Умение: - осуществлять сбор анамнестических данных и применять общие методы клинических исследований с.-х. животных; - проводить фиксацию; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным Навык: - обращения с животными; - владения некоторыми методами определения клинико-физиологических показателей у животных (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация и термометрия); -оказания первой доврачебной помощи больным животным
ОПК -6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Знание: наиболее опасных и распространенных инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, особенностей возбудителя, путей распространения инфекционного начала, мер борьбы и профилактики; наиболее распространенных инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, циклов развития паразитов, мер борьбы и профилактики Умение: - организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; - диагностировать наиболее

			<p>распространенные заболевания животных и птиц</p> <p>Навык: - владения приемами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии;</p> <p>- предупреждения заболеваний, общих для человека и животных</p>
		<p>ОПК-6.2</p> <p>Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии</p>	<p>Знание: - основных заболеваний незаразной этиологии, причин их возникновения у сельскохозяйственных животных, мер борьбы и профилактики таких заболеваний</p> <p>Умение: - организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных; - диагностировать наиболее распространенные заболевания животных и птиц; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным</p> <p>Навык: владения приемами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии:</p> <p>- оказания первой доврачебной помощи больным животным</p>

5. Основные разделы дисциплины

Учение о болезни. Внутренние незаразные болезни животных. Учение об инфекции, инфекционные и инвазионные заболевания животных

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биотехника воспроизводства с основами акушерства»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний и практических навыков по биотехнике размножения животных: акушерству, искусственному осеменению животных и организации работы по воспроизводству всех видов сельскохозяйственных и домашних животных.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами знаниями о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по профилактике и терапии основных акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов;
- овладение знаниями в области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;
- овладение знаниями получения здорового приплода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Морфология сельскохозяйственных животных», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Генетика животных», «Этология сельскохозяйственных животных» и является основой для изучения дисциплин: «Скотоводство», «Свиноводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Звероводство и кролиководство», «Птицеводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6)

Индикаторы достижения компетенций:

Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.2. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	<i>Знание:</i> основных заболеваний незаразной этиологии, причин их возникновения у сельскохозяйственных животных, мер борьбы и профилактики таких заболеваний. <i>Умение:</i> организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных; - диагностировать наиболее распространенные заболевания животных и птиц; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным. <i>Навык:</i> владения приемами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий, направленных против возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии и оказания первой доврачебной помощи больным животным.

5. Основные разделы дисциплины

Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. Оплодотворение. Физиология и патология беременности, родов и послеродового периода.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе, в 5 семестре, очно-заочной и заочной форм обучения – на 5 курсе, в 9 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Пчеловодство»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Пчеловодство» является формирование поэтапного усвоения биологии и экологии пчел, что позволит студентам систематизировать полученные знания и стимулирует их к самостоятельности в процессе познания.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о взаимоотношениях организмов с окружающей средой обитания, биологии пчел, ее эволюции, глобальных проблем и умение прогнозировать результаты деятельности человека с учетом прямых и косвенных последствий для биосферы и биосферы пчеловодства;
- экспериментальное изучение основных свойств живых организмов; взаимоотношение организмов между собой и окружающей средой;
- изучение современных проблем общей биологии и экологии и понимание актуальности их для человека и общества;
- овладение биологической терминологией в области пчеловодства;
- получение представлений об анатомии, физиологии, этологии пчел;
- изучение уровней организации живых систем;
- изучение основ эволюционно-биологического мировоззрения, происхождения и эволюции пчел.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пчеловодство» является обязательной частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Пчеловодство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Зоология», «Химия (неорганическая и аналитическая)», «Химия (органическая и физколлоидная)», «Ботаника» при этом используются методы исследования не только биологических наук, но и математики, физики и т.д. Является основой для изучения курса «Организация сельскохозяйственного производства».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенций:

Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1).

Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия (ОПК-4.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	<p>Знание:</p> <p>размножения пчелиных особей и семей, жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года, знания болезней и вредителей пчел, основных медоносных растений, приемов улучшения кормовой базы, роли пчел в опылении растений, техники опыления культур</p> <p>Умение: составлять медовый запас пчелиной семьи и пасеки, график перевозки пчел, медосбора, опыления растений, определять состояние пчелиной семьи после зимовки, качество меда и других продуктов пчеловодства</p> <p>проводит подготовку пчелиных семей к медосбору, зимовке</p> <p>Навык владения видами ульев и требованиями к ним, пчеловодным инвентарем, технологическими и весенне-летними работами на пасеке, по подготовке к зимовке, уходу за пчелами зимой, методиками оценки качества различных видов продуктов пчеловодства</p>

ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	Знание: состав пчелиной семьи и, морфологических, физиологических функций и особенностей пчел Умение: определять силу пчелиной семьи, распознавать внешние признаки матку, трутня, рабочих пчел, определять возраст личинок, куколок рабочих пчел, медовый запас семьи Навык: владения методиками определения состояния семьи после зимовки
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Народно-хозяйственное значение пчеловодства. История развития и современное состояние. Биология пчелиной семьи. Состав пчелиной семьи. Рост и развитие семьи в различные периоды года. Кормовая база пчеловодства. Основные медоносы и сроки их использования. Медовый баланс пасеки. Виды подкормок и их характеристика. Размножение пчел (естественное и искусственное). Пакетное пчеловодство. Причины роения. Племенная работа в пчеловодстве. Породы пчел. Выведение маток на пасеке. Болезни и вредители пчел. Инфекционные, инвазионные и незаразные болезни пчел, их диагностика, лечение и профилактика

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, очно-заочной и заочной форм на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика научного эксперимента»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Роль и место дисциплины в учебном процессе

Целью дисциплины «Методика научного эксперимента в животноводстве» подготовка будущего специалиста, обладающего теоретическими и практическими навыками успешного решения вопросов, связанных с проведением научных экспериментально-клинико-морфологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов систему современных знаний об этапах исследования;
- развить у студентов навыки составления программы статистического исследования, определения объема наблюдений, проведения разработки, сводки и анализа материала;
- обеспечить освоение студентами основных понятий теории решения изобретательских задач и патентоведения для расширения кругозора, развития научного мышления;
- ознакомить студентов со структурой библиотеки, методами библиографического поиска, каталогами и картотеками, библиографическим описанием первоисточников, оформлением списков использованной литературы к научным работам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенций:

Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия (ОПК-4.3)

2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы Бакалавриата по направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность: Продуктивное животноводство и кинология представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	Знание основных профессиональных навыков Уметь применять основные профессиональные навыки Опыт деятельности – использовать основные профессиональные навыки.
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание учебного материала дисциплины

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
Тема 1. Понятие науки	1. Цель научного исследования. 2. Научно-исследовательские учреждения. 3. Классификация научных исследований. 4. Подготовка кадров высшей квалификации. 5. История научных исследований в животноводстве. Современное состояние науки в зоотехнии	Л, СЗ, СР
Тема 2. Понятие метода и методологии научных исследований	1. Этапы научно-исследовательской работы. 2. Выбор научного направления, научной проблемы и темы научного исследования. 3. Методика планирования научно-исследовательской работы. 4. Понятие метода и методологии научных исследований 5. Методы эмпирических исследований 6. Абстрагирование, анализ, синтез, моделирование	Л, СЗ, СР
Тема 3. Опытное дело в животноводстве	1. Принцип аналогичных групп и групп-периодов 2. Метод однойцевых двоен 3. Метод сбалансированных групп 4. Метод министада	Л, СЗ, СР
Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований	1. Основные источники научной информации 2. Виды научных изданий 3. Справочно-информационные издания 4. Виды учебных изданий 5. Интернет-источники научной информации и основы поиска информации 6. Принципы изучения источников научной информации	Л, СЗ, СР
Тема 5. Методика оформления результатов	1. Научные результаты и их обнародование 2. Структура научной публикации 3. Работа над статьей 4. Составление и оформление списка использованных	Л, СЗ, СР

научных исследований в виде научных работ	источников 5. Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации 6. Подготовка выступления 7. Эффективное использование слайдов при проведении научной презентации	
Тема 6. Основы научной этики	1. Основные принципы этики научного сообщества 2. Нормы научной этики 3. Нарушения научной этики	Л, СЗ, СР
Тема 7. Подготовка научных кадров высшей квалификации	1. Научно-исследовательские учреждения 2. Докторантура и аспирантура 3. Научные исследования в высших учебных заведениях 4. Студенческие научно-исследовательские работы	Л, СЗ, СР

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Скотоводство»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Скотоводство» дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с происхождением крупного рогатого скота, конституцией, экстерьером и интерьером животных и их взаимосвязи с различными видами продуктивности;
- показать закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- рассмотреть организацию воспроизводства стада и технологию выращивания ремонтного молодняка;
- ознакомить с современными технологиями производства молока и говядины;
- показать хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скотоводство» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Скотоводство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Основы ветеринарии», «Зоология» и является основой для изучения дисциплин: «Технологии первичной переработки продукции животноводства».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенций:

Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1)

Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия (ОПК-4.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	Знание: биологические особенности крупного рогатого скота; происхождение, конституции и экстерьер животных молочной и мясной продуктивности; интенсивные технологии производства молока и мяса; историю создания и современные качества пород скота Умение: анализировать организацию воспроизводства стада, доения, селекционно-племенной работы в молочном и мясном скотоводстве, отбора и оценки быков-производителей Навык: навыки владения методами проведения организационно-зоотехнических и селекционных мероприятий в скотоводстве

			<p>Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций приобретается в учебном хозяйстве и на молочно-товарной ферме во время производственной практики</p>
ОПК-4	<p>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.3. Использует профессиональной деятельности основные профессиональные понятия</p>	<p>Знание: перспективные технологии воспроизводства стада, учет рационального использования высокопродуктивных животных и достижения генетики и селекции в области программируемой продуктивности Умение: анализировать и обеспечивать рациональное воспроизводство и технологию интенсивного выращивания высокопродуктивного молодняка и производства продукции скотоводства, с учетом их продуктивности и специфики физиологического состояния животных Навык: навыки владения способностью учета и оценки уровня, техники кормления и необходимости их изменения в зависимости от условий выращивания молодняка и уровня продуктивности, современными методами и приемами разведения различных пород Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач в условиях промышленных комплексов и интенсивные технологии по производству молока и</p>

			говядины; животноводческие предприятия, крестьянские и фермерские хозяйства
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Система управления проектами: цели, функции, структура. Организация управления проектами. Планирование содержания проекта. Планирование проекта во времени. Управление затратами проекта. Контроль выполнения проекта. Управление рисками проектов. Управление качеством выполнения проекта. Формирование и развитие команды проекта. Автоматизация процессов управления проектами.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 252 часов, 7 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Свиноводство»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Свиноводство» – дать студентам необходимые знания о методах разведения и содержания свиней, подготовить будущего специалиста к успешной самостоятельной работе в условиях производства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний по теоретическим основам свиноводства;
- отработка способов и приемов отбора свиней желательного типа;
- освоение методов выведения, разведения и использования животных в условиях хозяйств и ферм разной специализации и размеров производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Свиноводство» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Свиноводство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Основы ветеринарии», «Зоология» и является основой для изучения дисциплин: «Технологии первичной переработки продукции животноводства».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенций:

Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1)

Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия (ОПК-4.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	Знание: теоретических основ профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов. Умение: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов. Навык: навыки владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов.
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	Знание: теоретических основ профессиональной деятельности и ее основные понятия. Умение: использовать в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия Навык: навыки владения методами познания в

			<p>профессиональной деятельности и основные профессиональные понятия Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности основанной на профессиональных понятиях</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Введение. Биология свиньи. Разведение и селекция свиней. Технология свиноводства и управление стадом. Обеспечение благополучия свиней. Интенсивные и экстенсивные технологии свиноводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме в 5,6 семестре, в заочной форме в 5,6 семестре, в очно-заочной форме в 5,6 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Коневодство»

Направление подготовки: 36.03.02 зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка специалистов-бакалавров сельского хозяйства по направлению 36.03.02 Зоотехния, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей правильно организовать разведение, кормление, выращивание и использование лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

Задачи дисциплины:

- научить студентов правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- научить студентов методам технологии и селекции в коневодстве;
- научить студентов приемам эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коневодство» является *обязательной дисциплиной* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина «Коневодство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «Кормление животных», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Биология продуктивности животных» и является основой для изучения дисциплины «Коневодство», для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2),
- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1)

Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия (ОПК-4.3)

4. Результаты обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Коневодство, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК- 2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	<i>Знание:</i> роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации <i>Умение:</i> эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания. <i>Навык:</i> навыки владения методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с

			<p>определением промеров, воз-раста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций</p>
ОПК-4	<p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	<p><i>Знание:</i> роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации</p> <p><i>Умение:</i> эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания.</p> <p><i>Навык:</i> навыки владения методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся</p>

			<p>разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Отрасль и предмер «Коневодство». Породы лошадей. Использование лошадей. Технология воспроизводства лошадей и выращивания молодняка. Особенности кормления и содержания лошадей разных половозрастных групп. Племенная работа в коневодстве.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы на 3 курсе в 6 семестре, очно-заочной и заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Овцеводство и козоводство»

Направление подготовки: 36.03.02 зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Овцеводство и козоводство» - сформировать у студентов навыки поэтапного усвоения биологии и экологии овец и коз, что позволит систематизировать полученные знания и стимулировать учащих к самостоятельности в процессе познания.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о взаимоотношениях организма со средой обитания, изучаемых видов животных, эволюции, глобальных проблемах и умение прогнозировать результаты деятельности человека с учётом прямых и косвенных последствий для биосферы в сфере овцеводства и козоводства;
- изучение основных свойств живых организмов, взаимоотношений организмов между собой и окружающей средой;
- изучение современных проблем общей биологии и экологии и понимание актуальности их для человека и общества;
- овладение биологической терминологией в области овцеводства и козоводства;
- получение представлений об анатомии, физиологии, этологии и овец и коз;
- изучение уровней организации живых систем;
- изучение основ эволюционно-биологического мировоззрения, происхождения и эволюции овец и коз.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» является обязательной частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Зоология», «Химия (неорганическая и аналитическая)», «Химия (органическая и физколлоидная)», «Ботаника» при этом используются методы исследования не только биологических наук, но и математики, физики и т.д. Является основой для изучения курса «Организация сельскохозяйственного производства».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Овцеводство и козоводство» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)
- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, ат

акже методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1)
- Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия (ОПК-4.3).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	<i>Знание:</i> биологические особенности овец; экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию продукции и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных <i>Навык:</i> планировать племенную работу; обеспечивать рациональное производство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. <i>Опыт деятельности:</i> владеть методами оценки экстерьера, конституции, производительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборной инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 Использует профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	<i>Знание:</i> технологии производства продукции, мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства. <i>Навык:</i> внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства. <i>Опыт деятельности:</i> владеть техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных; современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Конституция и экстерьер овец, шерстная продуктивность овец, организация и технология стрижки овец, мясная продуктивность овец, породы овец, организация племенной работы в овцеводстве, технология воспроизводства стада овец, организация кормления и содержания овец, структура и оборот стада, производство продукции козоводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре, очно-заочной и заочной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кормление диких животных»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормление диких животных» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Кормление диких животных» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Кормопроизводство», «Кормление сельскохозяйственных животных» и является основой для изучения дисциплин: «Технологии первичной переработки продукции животноводства».

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1)

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенций:

Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1)

Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (ОПК-4.2).

3. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	конструкции и принципы действия биотехнических сооружений, их эксплуатационные характеристики, технологические операции и процессы, используемые при их эксплуатации и ознакомить с методами выбора определённых конструкций биотехнических сооружений, мест их установки, а также

			<p>методами заготовки и консервации кормов для диких копытных; грамотно обрабатывать полевой материал по учетам охотничьих животных, определять состояние запасов популяций промысловых видов и намечать перспективы их эксплуатации; проводить учеты численности охотничьих промысловых животных и птиц и проводить мониторинг состояния охотничьих ресурсов; анализировать конструкции биотехнических сооружений и классифицировать их по устройству, способам их эксплуатации, по поведению объектов биотехники в естественных условиях, по показателям эффективности подкормки; строить биотехнические сооружения для подкормки охотничьих животных в неблагоприятные для них периоды года; давать рекомендации по наиболее рациональным методам проведения биотехнических работ</p>
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	<p>приемы акклиматизации и реакклиматизации охотничьих животных, их подкормки в трудные периоды года, приемам улучшения гнездовых и защитных условий, регулирования численности хищников и вредных животных, а также обучить различным способам дичеразведения в РФ</p> <p>Владение основными методами работы с биологическими объектами в полевых и /или лабораторных</p>

			<p>условиях навыками чтения и анализа биогеографических карт, карт ареалов, анатомическими понятиями и терминами; приемами определения и отличительными признаками различных жизненных форм живых организмов использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, создания баз данных, применения методов математического моделирования для решения профессиональных задач</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Методы повышения продуктивности охотничьих угодий. Улучшение кормовых, защитных и гнездовых условий охотничьих угодий. Организация и проведение минерально – солевой подкормки диких животных

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной форме в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Звероводство и кролиководство»
Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся знания по технологии производства продукции кролиководства и звероводства, ее анализ с учетом биологических особенностей кроликов и пушных зверей в условиях разведения их в хозяйствах.

Задачи дисциплины – формирование знаний об особенностях племенной работы, кормления и содержания кроликов и пушных зверей, выращивания молодняка, воспитание у обучающихся умения творческого подхода к технологии производства продукции кролиководства и звероводства.

Предмет дисциплины «Кролиководство и звероводство» включает биологические особенности кроликов и пушных зверей, продукцию, получаемую от них, основные породы, организация племенного дела на фермах, особенности физиологии размножения изучаемых животных, условия их кормления и содержания.

Особое место отводится в курсе вопросам связи генетики с другими биологическими дисциплинами, а также той роли, которую играет сегодня эта наука в развитии биотехнологии, медицины, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и социальных сфер жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Звероводство и кролиководство» относится к блоку вариативных и взаимосвязана с дисциплинами: генетика, морфология животных, физиология и этология животных, механизация и автоматизация животноводства, биотехника воспроизводства с основами акушерства, разведение животных, кормление животных, племенное дело в животноводстве.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональных компетенций:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

Профессиональных компетенций:

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК5);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);
- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);
- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК17);
- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- знать факторы, формирующие объем производства продукции животноводства;
- знать требования стандартов к качеству продукции животноводства;
- биологические основы размножения животных;
- клеточные, хромосомные, генные и молекулярные механизмы наследственности;
- механизмы изменчивости генетического материала;
- закономерности онтогенеза;
- основы генетики человека и его наследственных заболеваний;
- генетические основы селекции;
- вопросы экологической и популяционной генетики;

Уметь:

- определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования;
- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства;
- использовать достижения генетики в решении задач селекции, медицины, экологии и биотехнологии, а также применять полученные знания в дальнейшей практической деятельности.

Владеть:

- иметь навыки сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства;
- иметь навыки разработки программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства.

5. Основные разделы дисциплины

Биологические особенности кроликов. Задачи и значение кролиководства в народном хозяйстве. Происхождение и биологические особенности кроликов. Использование кроликов в условиях промышленной технологии.

Продуктивность кроликов. Состав кроличьего мяса и пищевая ценность. Оценка мясной продуктивности. Оптимальные сроки убоя кроликов на мясо. Структура волосяного покрова. Возрастная и сезонная изменчивость качества опушения. Мероприятия, обеспечивающие получение шкурок высокого качества. Особенности технологии разведения пуховых кроликов. Характеристика пуха кроликов. Мероприятия, направленные на повышение выхода и улучшение качества пуха.

Племенная работа. Направление продуктивности у разных пород кроликов, их классификация. Организация племенного дела на кролиководческих фермах различного направления (племенные, товарные). Отбор и подбор в кролиководстве. Бонитировка кроликов. Оценка кроликов по качеству потомства. Работа с племенным ядром.

Технология кролиководства. Методы разведения кроликов в хозяйствах различного направления. Производственный календарь (план случки, окролов, отсадки, реализации молодняка). Случка и техника ее проведения. Подготовка к окролу, его проведение. Выращивание и откорм молодняка. Системы содержания кроликов (в наружных клетках, шедах, в крольчатниках). Значение и перспективы промышленного кролиководства. Оборудование для содержания кроликов. Механизация производственных процессов. Характеристика основных групп кормов, используемых для кроликов. Соотношение кормов в рационе, типы и техника кормления.

Биологические особенности пушных зверей. Задачи и перспективы развития звероводства. Основные объекты звероводства и перспектива освоения новых видов. Изменения пушных зверей в результате одомашнивания. Биологические особенности пушных зверей.

Производство звероводства. Классификация пушного сырья. Сорт, размер, цвет, дефектность шкурок. Способы оценки качества шкурок. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере. Методы убоя пушных зверей. Первичная обработка пушнины. Основные положения в генетике при совершенствовании качественных и количественных признаков. Отбор зверей. Методы разведения зверей. Подбор пар. Зоотехнический учет.

Подраздел 2.3. Содержание и кормление зверей. Основные производственные сооружения. Шеда и клетки. Кормоцех. Пункт первичной обработки пушнины и др. Механизация на ферме. Кормовые средства и их питательная ценность для зверей и грызунов. Техника составления и анализ рационов.

Частное звероводство. Породы и цветовые формы норок. Требования к норкам в соответствии с бонитировочным ключом. Особенности физиологии размножения норок и проведения в соответствии с этим подготовки к гону, гона, беременности и лактации самок. Рост и развитие молодняка, его выращивание. Породы и цветовые формы лисиц. Особенности физиологии размножения лисиц. Породы и цветовые формы песцов. Особенности физиологии размножения песцов. Особенности физиологии размножения соболей. Требования к окраске, качеству опушения, размеру. Породы и цветовые формы нутрий. Особенности размножения нутрий. Другие объекты клеточного звероводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается: в очной, очно-заочной и заочной форме на 3 курсе, в 5 соответственно. Промежуточная аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Кормопроизводство»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Кормопроизводство» является формирование у студентов комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность использовать знания о биологических особенностях кормовых культур и технологиях кормопроизводства в практике сельского хозяйства, для совершенствования агротехнологий и в научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления;
- дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов;
- дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормопроизводство» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Кормопроизводство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Микробиология», «Зоология» и является основой для изучения дисциплин: «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1)

Индикаторы достижения компетенций:

Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код	Содержани	Планируемые результаты обучения
-----	-----------	---------------------------------

компетенции	е компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК- 1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>Знание:</i> ботанического состава сенокосов и пастбищ, лугового и полевого кормопроизводства, севооборотов, кормовых культур, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов. <i>Умение:</i> проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции, выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения, визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях, составлять схему зелёного конвейера с учётом природно-климатических условий, разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно – климатических условий, разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормового клина на пашне и естественных кормовых

		<p>угодий в хозяйстве – составление и оценка севооборотов, разработка химических, гидромелиоративных и хозяйственных приёмов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества, обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них, оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов, составлять кормовой баланс для различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных.</p> <p><i>Навык:</i> навыки владения методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадьё, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества дви-</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>жений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> выявления пораженных грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных; заготовки и хранения кормов, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Кормопроизводство», для решения соответствующих профессиональных задач.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Основы биохимии и физиологии растений. Общие сведения о кормах. Полевые кормовые культуры. Сеяные травы. Нетрадиционные кормовые культуры. Технология приготовления силоса и сенажа. Корма животного происхождения. Комбикорма. Витамины и минеральные корма.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме в 3 семестре, в заочной форме в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Таксидермия»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использованием основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучить методы добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таксидермия» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Таксидермия» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Основы ветеринарии», «Зоология», «Химия (неорганическая и аналитическая)», «Химия (органическая и физколлоидная)», «Зоогигиена», «Микробиология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции

Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (ОПК – 4.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Таксидермия», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК – 4.2 Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	<i>Знать:</i> изучение методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке. <i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности методы добычи, правила обработки различных видов трофеев, способы консервации и выделки материалов, а также правила оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке. <i>Навык:</i> Работать с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев и представлением их на выставке. <i>Опыт деятельности:</i> Работать с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев и представлением их на выставке.

5. Основные разделы дисциплины

История трофейного дела. Препарирование животных. Изготовление чучел и тушек животных.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Птицеводство»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Птицеводство» - обеспечить подготовку бакалавров в области птицеводства, дать им знания, соответствующие современному уровню развития изучаемой дисциплины государственному образовательному стандарту.

Задачи дисциплины:

- изучение значения птицеводства, истории развития отечественного птицеводства, современного состояния отрасли птицеводства, а также стратегии его дальнейшего развития;
- изучение происхождения и эволюции сельскохозяйственной птицы, ее конституциональных особенностей и интерьера;
- изучение продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы, основных разводимых пород и кроссов;
- изучение используемых в практике птицеводства технологических режимов инкубации яиц разных видов птицы, особенностей разведения, селекционно-племенной работы, кормления и содержания сельскохозяйственной птицы в племенных птицефабриках, малых фермах и при промышленной технологии производства и переработки продукции птицеводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Птицеводство» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Птицеводство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Микробиология», «Зоология» и является основой для изучения дисциплин: «Технология первичной переработки продукции животноводства».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Птицеводство» направленный на формирование следующих компетенций:

- способен проводить зоотехническую оценку птицы, основанную на знании их биологических особенностей; способен обеспечить рациональное воспроизводство птицы; способен использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; способен владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов птицы и технологиями воспроизводства стада;

Индикаторы достижения компетенции:

Способен разрабатывать технологические мероприятия по селекционно-племенной работе с с/х птицей, по выращиванию и содержанию всех видов с/х птицы.

4. Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и на-выки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК- 2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	<p><i>Знание:</i> роль птицеводства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации</p> <p><i>Умение:</i> эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания.</p> <p><i>Навык:</i> навыки владения методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности,</p>

			<p>физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций</p>
ОПК-4	<p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия</p>	<p>Знание: роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации Умение: эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания.</p> <p>Навык: навыки владения методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадей, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с</p>

			<p>определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.</p> <p>Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Конституция и экстерьер с/х птицы. Породы, породные группы в птицеводстве, Мясная продуктивность птицы, Яичная продуктивность птицы, Инкубация яиц с/х птицы. Выращивание и содержание разных видов с/х птицы. Селекция с/х птицы. Убой и переработка птицы.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины очной и заочной формы обучения 216 часов, 6 зачётных единиц. Дисциплина изучается: студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 3,4 курсе, в 6,7 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Морфология сельскохозяйственных животных»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – предоставить будущим зоотехникам фундаментальные знания о закономерностях строения организма сельскохозяйственных животных в связи с его функциями, развитием и влиянием факторов внешней среды, в качестве основы для изучения дисциплин профессионального цикла.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить усвоение студентами:
 - строение и функции животной клетки;
 - строение и функции тканей организма животного;
 - строение соматических, висцеральных и интегрирующих систем организма разных видов сельскохозяйственных животных;
 - видовые, половые, возрастные и породные особенности строения организма и органов, которые его формируют;
 - особенности топографии (скелето- и синтопии) органов соматических, висцеральных и интегрирующих систем сельскохозяйственных животных;
 - биологические закономерности развития и формирования органов и организма животных, как единого целого, а также в единении с окружающей средой.
2. Выработать у студентов практические навыки:
 - использования анатомических инструментов при изучении анатомии на трупах и боенском материале;
 - проведения вскрытия трупов и отдельных органов;
 - изготовления учебных и музейных анатомических препаратов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Морфология сельскохозяйственных животных» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология.

Дисциплина «Морфология сельскохозяйственных животных» является основой для изучения дисциплин: «Зоология», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Физиология животных», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Микробиология», «Токсидермия» и др.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Морфология сельскохозяйственных животных», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	<i>Знание:</i> биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных <i>Умение:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных <i>Навык:</i> определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных

5. Основные разделы дисциплины

Цитология, эмбриология, гистология.

Соматические системы.

Висцеральные системы.

Интегрирующие системы.

Особенности строения тела домашней птицы.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 1-м курсе во 2-м семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология первичной переработки продукции животноводства»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника бакалавр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства» - формирование теоретических и практических знаний и навыков по технологии первичной переработки мяса и мясопродуктов, управлению технологическими процессами от приема животных и птицы на перерабатывающие предприятия, первичной переработки до реализации готовой продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических основ первичной переработки мяса;
- ознакомление с особенностями работы технологических линий убоя, разделки туш;
- изучение питательной ценности мясных продуктов;
- изучение методов оценки и контроля качества мясных продуктов;
- рассмотрение способов и режимов транспортировки и хранения мясных продуктов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология первичной переработки продукции животноводства» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Технология первичной переработки продукции животноводства» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство» и является основой для прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1)

Индикаторы достижения компетенций:

Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.2. Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знание: технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке животного сырья и мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства, принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства и способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий Умение: устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции, учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства, оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов. Навык: методы оценки сырья животного происхождения по физикохимическим, микробиологическим и органолептическим показателям, технологическими процессами производства и методами контроля качества

			продуктов животноводства. Опыт деятельности: формированию профессиональных навыков в приемке животных и животного сырья, первичной обработке и хранении сырья
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Сельскохозяйственные животные как сырье для мясной промышленности. Порядок приема и сдачи скота и птицы по живой массе и упитанности. Правила сдачи-приема животных по выходу и качеству мяса. Убой и разделка туш и полутуш. Характеристика убойных животных – крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей различного пола, возраста, упитанности. Классификация мясных туш в соответствии с действующим ГОСТ. Особенности мясного сырья. Краткая характеристика составных веществ мяса, их роль. Течение автолиза. Характеристика автолитических процессов в мясе PSE и DFD. Инфекция мяса с нетрадиционными свойствами. Производство и классификация шкур, их характеристика, обработка, консервирование. Обработка кишок и кератинсодержащего сырья, характеристика, технология обработки, консервирование, дефекты. Обработка рогов, копыт, их переработка. Виды, сорта продукции, требования к ней. Физические и химические свойства жиров. Жирсырье и требования к нему. Методы извлечения жира. Подготовка сырья, извлечение жира, очистка, фасовка. Упаковка и хранение жиров. Оценка качества молока, поставляемого для переработки, его нормализация и подготовка к переработке. Химический состав и биологическая ценность яиц птиц разных типов. Изменения в яйце при хранении в различных условиях. Технология меланжа и яичного порошка. Безопасность яиц.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме в 7,8 семестре, в заочной форме в 7,8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кормление сельскохозяйственных животных»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных» дать студентам современные теоретические знания и практические навыки по кормлению сельскохозяйственных животных, научить увязывать их с уровнем развития кормовой базы, организацией кормления и технологией содержания животных в конкретных хозяйствах, с уровнем продуктивности животных и качеством продукции, совершенствовать свои навыки и умения по мере дальнейшего развития животноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов оценивать качество и питательность кормов и кормовых средств;
- ознакомить со способами определения нормы кормления животных;
- сформировать навыки составления полноценных рационов, нормированного кормления различных видов животных, обеспечивающего их высокую продуктивность при минимальных затратах кормов на единицу продукции;
- освоить технологию подготовки кормов к скармливанию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Кормление сельскохозяйственных животных» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Кормление сельскохозяйственных животных» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Зоология», «Физиология животных» и является основой изучения таких дисциплин как «Овцеводство и козоводство», «Скотоводство», «Свиноводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1)

Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии использования приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенций:

Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1)

Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (ОПК-4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знание: методов оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; - содержания питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях; - рациональных способов заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; - научных основ сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных. Умение: отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности,

		<p>определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; - определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; - определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных. Навык: определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.; - составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ. Опыт деятельности: использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных», для</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			решения соответствующих профессиональных задач
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	Знание: - нормированного кормления животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния; - методики составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки; - методов контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей. Умение: составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; - определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и

			<p>биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; - определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах. Навык: подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; - контроля полноценности кормления животных; - проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных. Опыт деятельности: использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных», для решения соответствующих профессиональных задач.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Научные основы питания сельскохозяйственных животных и оценка питательности кормов и рационов. Корма. Нормированное кормление животных.

6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме в 3,4 семестре, в заочной форме в 5,6 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физиология животных»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы физиологии животных» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарно-санитарному эксперту для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология животных» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение .

Дисциплина «Физиология животных» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Физика с основами биофизики», «Зоология», «Морфология сельскохозяйственных животных» и является основой изучения таких дисциплин, как «Этология сельскохозяйственных животных», «Овцеводство и козоводство», «Скотоводство», «Свиноводство», «Зоогигиена».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Физиология животных» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-1):

Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1)

Индикаторы достижения компетенций:

Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физиология животных», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы направления подготовки 36.03.02

Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	<i>Знание:</i> приемов и методов определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма животных. <i>Умение:</i> применять изученные приемы и методы определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма животных. <i>Навык:</i> применения изученных приемов и методов определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма животных; <i>Опыт деятельности:</i> по применению изученных методов определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма животных.

5. Основные разделы дисциплины

Физиология как наука. Функциональные системы. Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Высшая нервная деятельность. Физиология желез внутренней секреции. Физиология крови, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Физиология пищеварения, обмена веществ, выделения, размножения, лактации и анализаторов.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биотехния»**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков применения в профессиональной деятельности способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов

Задачи дисциплины:

- изучить влияние на организм животных природных и генетических факторов;
- изучить влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биотехния» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Биотехния» базируется на компетенциях, полученных в результате освоения обучающимися дисциплин «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая химия» «Биофизика», «Кормление», «Микробиология». др.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенций:

Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Биотехния», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	Знание: влияние на организм животных природных и генетических факторов Умение: анализировать влияния на организм животных природных и генетических факторов Навык: анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов Опыт деятельности: анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов

5. Основные разделы дисциплины

Цель и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий.

Охрана запасов охотничьих животных. Ограничения добычи.

Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.

Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств.

Помощь животным во время стихийных бедствий и предупреждение гибели во время проведения сельскохозяйственных работ.

Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных, методы их расселения.

Вольерное содержание охотничьих животных. Ветеринарно-профилактические мероприятия в охотхозяйствах.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 4-м курсе в 7-м семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технология добычи зверей и птиц»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение студентами основных методов научных исследований в животноводстве и современных проблем в сфере зоотехнии, передового зарубежного и отечественного опыта.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания об энергосберегающих (инновационных) технологиях производства продукции животноводства;
- научить обучающихся осуществлять технологические моменты, связанные с использованием современных методов укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных, прогрессивных технологий интенсивного производства животноводческой продукции;
- подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области реализации современных и внедрения новых технологий производства продукции животноводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология добычи зверей и птиц» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Технология добычи зверей и птицы» является основой для изучения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология добычи зверей и птиц», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения
-----	------------	---------------------------------

компетенции	компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	<p><i>Знать:</i> основные этапы развития охоты в историческом аспекте, законодательное регулирование охоты, особенности охоты на птиц, особенности подводной охоты, современные технические средства, используемые при добывании охотничьих животных, классификацию способов и орудий добывания охотничьих животных, целесообразность использования того или иного орудия добывания охотничье-промысловых животных, охотничье снаряжение и инвентарь, используемые при добывании охотничье-промысловых животных. <i>Уметь:</i> применять полученные знания для характеристики способов, видов и приемов охоты в различные исторические периоды, организовывать охоту в различных природных условиях в соответствии с законодательством Российской Федерации, организовывать охоту на птиц в различных природных условиях, организовывать подводную охоту, идентифицировать технические средства, используемые при добывании охотничьих</p>

5. Основные разделы дисциплины

История охоты.

Организация и технология различных видов охот.

Виды промысловых охот.

Охотничьи собаки, ловчие птицы и вспомогательные животные на охоте.

Орудия охотничьего промысла.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами в очной форме на 4-м курсе в 7-м семестре, в очно-заочной и заочной формах обучения на 5-м курсе в 9-м семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Энергосберегающие технологии в животноводстве»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Энергосберегающие технологии в животноводстве» дать студентам современные теоретические знания и практические навыки по кормлению сельскохозяйственных животных, научить увязывать их с уровнем развития кормовой базы, организацией кормления и технологией содержания животных в конкретных хозяйствах, с уровнем продуктивности животных и качеством продукции, совершенствовать свои навыки и умения по мере дальнейшего развития животноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов оценивать качество и питательность кормов и кормовых средств;
- ознакомить со способами определения нормы кормления животных;
- сформировать навыки составления полноценных рационов, нормированного кормления различных видов животных, обеспечивающего их высокую продуктивность при минимальных затратах кормов на единицу продукции;
- освоить технологию подготовки кормов к скармливанию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Энергосберегающие технологии в животноводстве» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Энергосберегающие технологии в животноводстве» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Кормопроизводство», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Энергосберегающие технологии в свиноводстве», «Энергосберегающие технологии в птицеводстве», «Энергосберегающие технологии в коневодстве».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
-----	------------------------	---------------------------------

компете нции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и на выки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	<p><i>Знание:</i> энергосберегающие направления развития промышленного животноводства и птицеводства в РФ, закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, современные подходы к кормлению и содержанию животных, современный генетический фон животноводства и его эффективное использование, перспективные технологии животноводства, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.</p> <p><i>Умение:</i> трансформировать приобретенные углубленные знания в энергосберегающие технологии по организации эффективного производства продуктов животноводства, основанного на достижениях науки и передовой практики, разрабатывать и применять оптимальные технологические решения и приемы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий на организм и соответствуют комфортным условиям содержания животных, развивать способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний, собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области энергосберегающих технологий в животноводстве с целью использования новых достижений в практической профессиональной деятельности.</p> <p><i>Навык:</i> новейшими знаниями и методиками для выбора современной энерго-сберегающей технологии содержания животных и птицы, обеспечивающей сохранение их здоровья и максимальный выход конкурентоспособной животноводческой продукции, методами использования современного технологического оборудования для эффективного</p>

			<p>производства всех видов продукции высокого качества.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Ресурсосберегающие технологии в животноводстве. Энергосберегающие технологии на предприятиях крупного рогатого скота. Энергосберегающие технологии на свиноводческих предприятиях. Энергосберегающие технологии на овцеводческих предприятиях. Энергосберегающие технологии на птицеводческих предприятиях. Энергосберегающие технологии на конезаводах.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной форме в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этология сельскохозяйственных животных»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Этология сельскохозяйственных животных» является познание поведенческих актов и их физиологических механизмов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить многообразие форм взаимодействия животного с окружающей средой;
- изучить физиологию нервных механизмов деятельности мозга, обеспечивающих поведение животного;
- изучить влияние гормонов на различные формы поведения;
- изучить адаптационное поведение животных под воздействием различных факторов среды;
- изучить социальное поведение животных;
- прикладное использование научных исследований в животноводстве и птицеводстве, в конном спорте, селекции и др.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этология сельскохозяйственных животных» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Этология сельскохозяйственных животных» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Зоология», «Физиология животных» и является основой изучения таких дисциплин как «Овцеводство и козоводство», «Скотоводство», «Свиноводство», «Зоогигиена».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Этология сельскохозяйственных животных» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-1):

Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1)

Индикаторы достижения компетенций:

Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Этология сельскохозяйственных животных», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	<i>Знание:</i> биологического статуса органов и систем организма животного <i>Умение:</i> определить биологический статус органов и систем организма животного <i>Навык:</i> провести эксперимент по определению биологического статуса животного <i>Опыт деятельности:</i> Анализ и интерпретация биологического статуса животного в сравнении с нормативными общеклиническими показателями и важность для отрасли животноводства

5. Основные разделы дисциплины

Классификация поведения. Индивидуальное поведение. Групповое поведение.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Промежуточная аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Статистика»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Статистика» является получение систематизированного представления о теоретических основах статистики, статистической методологии и практических навыках сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих экономическое и социальное развитие общества.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных методов, форм, принципов и видов статистического исследования;
- формирование умений по расчету статистических показателей;
- формирование умений в использовании методов статистического анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Статистика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Математика», и является основой для осуществления научно-исследовательской работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальными (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Статистика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен	УК-1.3	Знание:

<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии</p>	<p>основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии</p> <p><i>Умение:</i> осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии</p> <p><i>Навык:</i> проведения основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> проведения основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Экономические индексы.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения на 2 курсе 3 семестр. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Генетика животных»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины–формирование научного взгляда на генетические процессы, обеспечивающие жизнедеятельность организмов, их развитие и размножение, а также изучение механизмов наследственности и изменчивости организмов с использованием классических подходов и новейших достижений в области молекулярной генетики, биотехнологии и генетической инженерии. Выработка понимания фундаментальных законов генетики, умение решать генетические задачи, ставить эксперименты по скрещиванию растительного и животного материала.

Предмет дисциплины– живые организмы, механизмы размножения, хранения и передачи наследственной информации, а так же механизмы изменчивости организмов.

Задачи дисциплины:

Ознакомление студентов с основами классической и современной генетики, а также фундаментальными и прикладными достижениями этой науки. В курсе рассматриваются такие важные вопросы общей генетики как наследование признаков при моно-, ди- и полигибридных скрещиваниях, цитологические основы наследственности и хромосомная теория наследственности. Наряду с этим большое внимание уделяется проблемам современной генетики. Подробно рассматриваются вопросы тонкого строения генов, молекулярные механизмы наследственности и изменчивости у про - и эукариотических организмов, проблемы клеточной и генетической инженерии, геномики. Кроме того, программа курса включает такие разделы генетики как генетические основы онтогенеза, нехромосомное наследование, генетика человека, генетика популяций, генетические основы селекции.

Особое место отводится в курсе вопросам связи генетики с другими биологическими дисциплинами, а также той роли, которую играет сегодня эта наука в развитии биотехнологии, медицины, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и социальных сфер жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генетика животных» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы направления подготовки: 36.03.02 «Зоотехния».

Генетика занимает центральное место в современной биологии, является в определенном смысле ее методологическим содержанием. При изучении генетики необходимо сочетать принцип историзма и современного состояния науки. Генетический подход важен во всех областях биологии, так как объяснение любых природных явлений, процессов, а также формирование основных биологических понятий в биологии без знаний генетики невозможен. При изучении генетики применяется комплекс общих и частных методов. Используются методы не только биологических наук, но и биохимии, математики, физики и т.д.

Курс «Генетика животных» занимает центральное место и является методологической основой современных биологических наук.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональных компетенций:

– способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

– способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);

– способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

– способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

Профессиональных компетенций:

– способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

– способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);

– готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- закономерности наследования признаков при моно-, ди- и полигибридных скрещиваниях;

- биологические основы размножения растений и животных;

- клеточные, хромосомные, генные и молекулярные механизмы наследственности;

- механизмы изменчивости генетического материала;

- закономерности онтогенеза;

- основы генетики человека и его наследственных заболеваний;

- генетические основы селекции;

- вопросы экологической и популяционной генетики;

- задачи и возможности клеточной и генетической инженерии; принципы создания трансгенных растений и животных; основные подходы генотерапии;

Уметь:

- проводить и анализировать генетический эксперимент;

- связывать данные генетики с достижениями цитологии, биологических основ размножения растений и животных, онтогенеза, эволюционной теории и селекции, а также с успехами в области биохимии нуклеиновых кислот, молекулярной биологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии;

- использовать достижения генетики в решении задач селекции, медицины, экологии и биотехнологии, а также применять полученные знания в дальнейшей практической деятельности.

Владеть:

- методами исследования генетического материала на молекулярном, клеточном, организменном и популяционном уровнях;

- знаниями фундаментальных основ и методов генетики в оценке состояния окружающей среды и для контроля биобезопасности продуктов фармакологической и пищевой промышленности;

- принципами генетической инженерии и ее использования в биотехнологии;

- генетическими основами и методами селекции.

5. Основные разделы дисциплины

Основные этапы развития генетики, методы и задачи. Генетика, как наука. Особенности строения клетки. Неклеточные формы жизни. Особенности строения про- и эукариот. Органоиды: строение и функции.

Микроскопическое строение ядра. Хромосомы: строение и функции. Кариотип. Кариотип растений и животных, человека. Клеточный цикл. Механизмы бесполого и полового размножения. Митоз – основа бесполого размножения эукариот. Мейоз – основа полового размножения эукариот. Строение гамет. Основные этапы онтогенеза. Строение зародыша растений и позвоночных животных. Нуклеиновые кислоты: строение и функции. Генетический код. Биосинтез белка. Виды РНК. Биосинтез белка. Реализация наследственной информации. Молекулярные механизмы реализации наследственной информации. Закономерности наследования признаков и принципы наследственности. Генетика пола. Наследование сцепленных и сцепленных с полом признаков. Изменчивость, классификация изменчивости, методы изучения, значение. Природа гена. Эволюция представлений о гене. Генетика популяций. Генетические основы эволюции. Генетические основы селекции, методы, значение

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» составляет 108 часа, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается: в очной, очно-заочной и заочной форме на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Териология»

Направление подготовки: 36.03.02 – Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение студентами основных методов научных исследований в животноводстве и современных проблем в сфере зоотехнии, передового зарубежного и отечественного опыта.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания об энергосберегающих (инновационных) технологиях производства продукции животноводства;
- научить обучающихся осуществлять технологические моменты, связанные с использованием современных методов укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных, прогрессивных технологий интенсивного производства животноводческой продукции;
- подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области реализации современных и внедрения новых технологий производства продукции животноводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Териология» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (направленность программы: Продуктивное животноводство и охотоведение).

Дисциплина «Териология» базируется на освоении обучающимися дисциплин: «Биология», «Зоология»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-2, ОПК-4).

- **Индикаторы достижения компетенции:** - Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (ОПК-2.1, ОПК-4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (направленность программы: Продуктивное животноводство и охотоведение), представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК- 2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	<i>Знание:</i> конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве. <i>Умение:</i> принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> применения конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, владение проведением зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей.
ОПК -4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК -4.2 Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия)	<i>Знание:</i> конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве. <i>Умение:</i> принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> применения конкретных технологических

			решений с учетом особенностей биологии животных, владение проведением зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1 Введение в курс «Териология»

Тема 2. Характеристика класса млекопитающих

Тема 3. Адаптивные типы млекопитающих

Тема 4. Экологические особенности млекопитающих.

Тема 5. Систематика и географическое распространение млекопитающих.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, заочной и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт (заочная, очно-заочная форма).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы российской государственности»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи освоения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Основы российской государственности» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК- 5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1);

- Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2);

- Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3);

- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5.4).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы российской государственности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<i>Знание:</i> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе <i>Умение:</i> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно

			<p>относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
		<p>УК-5.2</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		<p>УК-5.3</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор

		развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	её развития <i>Умение:</i> - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
		УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	<i>Знание:</i> -ценностных ориентиров <i>Умение:</i> - выбирать гражданскую позицию <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - навыками аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

1. Основные разделы дисциплины

1. Что такое Россия; 2. Российское государство-цивилизация; 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; 4. Политическое устройство России; 5. Вызовы будущего и развития страны.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурология»

Направление подготовки: 36.03.02. Зоотехния

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание культурологии основано на сочетании теоретического и конкретно-исторического материала, что позволяет раскрывать важнейшие культурологические положения и термины на примере характеристики основных исторических типов культур.

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются: формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях, роль творческой личности в создании культурных ценностей и основных критериев оценки культуры личности.

Задачи:

- Исследование сущности и структуры, генезиса и логики (парадоксов) исторического развития культуры.
- Раскрытие истории становления и развития мировой культуры.
- Определение предмета и задач культурологии как науки, особенностей взаимосвязи различных культурологических теорий.
- Выявление структуры и социальных функций культуры, особенностей ее развития в новых условиях.
- Определение широкого спектра современных культурологических позиций как условия предотвращения одиозных, односторонних толкований культуры.
- Осознание феномена национальной культуры, ее роли в жизнедеятельности человека; формирование представлений о средствах приобретения, хранения и трансляции базисных культурных ценностей.
- Изучение форм и типов культур, основных культурно-исторических центров, символов, образов культуры.
- Приобретение умений и навыков освещения сущности эволюции основных художественных течений в искусстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Культурология» является факультативной дисциплиной и входит в перечень дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02. Зоотехния

Компетенции, полученные при изучении дисциплины, являются основой для изучения дисциплин: «Этика и эстетика», «Политология», общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Универсальные компетенции (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,

уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1);

- конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Культурология, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных характеристик российского исторического наследия и социокультурной специфики эволюции российского общества; - сущности и соотношения формационного и цивилизационного подходов к общественному развитию; - сущности толерантности, как основы дальнейшего гуманистического развития личности. <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые процессы (эволюционное развитие общества, изменение общественных ценностей, изменение социальной структуры общества и т.д.) <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления исторических предпосылок, факторов и механизмов формирования современных социальных институтов, социальных связей и отношений; - учета и использования исторического опыта для оценки социальных процессов в современном обществе; - накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки

			работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		<p>УК-5.3</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных социологических понятий и теорий межличностной и социальной коммуникации и общественного мнения; - систем основных структурных, процессуальных, семиотических, социокультурных факторов, влияющих на организацию социальных коммуникаций; - особенности организации и осуществления социальных коммуникаций на различных уровнях в различных сферах профессиональной деятельности. <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; - критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; - понимания закономерностей общения как триединого процесса коммуникации, социального взаимодействия и взаимного восприятия людей; - социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий приемами эффективного социального взаимодействия.

2. Основные разделы дисциплины

Культура как феномен бытия человечества. Основные концептуальные подходы к определению культуры. Материальная культура: специфика, морфология, тенденции развития. Духовная культура: специфика, морфология, тенденции развития. Культура как исторический процесс. Типы культурных изменений и превращений. Восток и Запад: диалог культур. Культура в контексте глобализации. Культура личности:

концептуально-критериальный и социально-психологический подходы. Культура личности в различных сферах ее деятельности. Культура интеллектуального труда.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политология»

Направление подготовки: 36.03.02. Зоотехния

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие у студентов профессионального мышления, профессиональной компетентности и профессионального мастерства;
- овладение студентами современными теоретическими и методологическими знаниями, парадигмами и технологиями в области политологии, а также способами их инструментального использования в образовательной и профессиональной деятельности;
- развитие у студентов логического, критического, рефлексивного, аналитического и системного мышления;
- развитие способностей к научно-исследовательской, аналитической деятельности и адаптации в инновационном обществе и современной информационной среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» является *дисциплиной факультативной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02. Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Политология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Философия», «История», «Социология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК- 1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации (УК -1.1).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации	<i>Знание:</i> - методов системного подхода для решения поставленных задач; основы профессиональной деятельности и основные категории системного подхода для решения профессиональных задач; <i>Умение:</i> - осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - навыками применения методов системного подхода для решения поставленных задач; навыками реализации в практической деятельности системного подхода.

5. Основные разделы дисциплины

Введение в политологию. Политическая власть. Политические режимы. Государство как политический институт. Партии и партийные системы. Политическая элита. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая идеология

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика и эстетика»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Роль и место дисциплины в учебном процессе

Целью преподавания дисциплины «*Этика и эстетика*» является формирование системы знаний об основных понятиях этики и эстетики; осознание сущности и разнообразия этических и эстетических явлений бытия человека; приобретение навыков их всестороннего анализа; раскрытие сущности, особенности моральной и эстетической культуры личности; обоснование значимости последних в общей культуре человека.

Основными **задачами** изучения дисциплины «*Этика и эстетика*» являются:

- ✓ понимать логико-философскую структуру этико-эстетического знания как дисциплин в общих чертах гуманитарного цикла и этико-эстетическое значение сугубо профессиональных факторов;
- ✓ уметь объяснять феномен моральных и эстетических ценностей, их роль в человеческой жизнедеятельности;
- ✓ иметь представление о способах овладения морально-эстетическим опытом, хранения и передачи базисных ценностей.
- ✓

2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (общекультурные) компетенции (УК):

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4).

2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Этика и эстетика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<i>Знание:</i> - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера <i>Умение:</i> - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; - аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

3. Содержание учебного материала дисциплины

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
Раздел 1. Этика		
Тема 1.1. Этика - наука о морали и нравственности	1. Специфика этики как философского знания. История возникновения этики как науки. 2. Основные понятия и их содержание (этика, мораль, нравственность, этикет). 3. Структура этического знания. Проблема классификации этических учений.	Л, СЗ, СР
Тема 1.2. Мораль как форма общественного сознания. Основные категории морального сознания	1. Сущность морали как "регулятора противоречивой биодуховности человека. Роль меры. "Золотое правило морали" : принцип взаимности. Сущность и роль понятий "выше благо", „добрая воля". Мораль как единство индивидуального, субъективного и общего,	Л, СЗ, СР

	<p>объективно-безусловного.</p> <p>2. Моральная норма, моральный поступок. Феномен "морального суда" в этике. "Моральный идеал".</p> <p>2.4. Категории этики ("Добро-зло", "Свобода", "Обязанность", "Счастье", "Совесть").</p>	
<p>Тема 1.3. Происхождения, развитие и исторические типы морали. Моральный прогресс.</p>	<p>1. Натуралистическая, идеалистичная и социально-историческая концепции возникновения морали.</p> <p>2. Генезис морали. Особенности первобытной морали.</p> <p>3. Сущность антагонистичных обществ. Мораль рабовладельческого общества. Проблема расслоения и мистификации моральных норм, нарушения принципа взаимности. Формирования этики как теоретического знания.</p> <p>4. Мораль в средневековой феодальной социальной системе: сословная мозаика моральных норм. Роль христианских ценностей в избрании новых ценностных ориентиров.</p> <p>5. Мораль буржуазного общества. Установление общих интересов и ценностей, суверенности и самой ценности человека как морального субъекта. Основные черты буржуазного сознания: утилитаризм, практицизм, рационализм, эгоизм, ориентация на материальный успех.</p> <p>6. Развитие морали на постиндустриальном этапе. Постмодернистские реалии морального бытия.</p> <p>7. Понятие и признаки морального прогресса в истории человечества.</p>	<p>Л, СЗ, СР</p>
<p>Тема 1.4. История этики. Основные направления этических исследований.</p>	<p>1. Роль и особенности этики Древнего Востока: древнеиндийская и древнекитайская модели.</p> <p>2. История европейской этики. Главные этапы, принципы и тенденции развития.</p> <p>3. Этика Античности. Основные античные модели (гедонизм, эвдемонизм, ригоризм).</p> <p>4. Этика Средневековья. Главные особенности средневековой этики : абсолют веры; иррационализм, аскетизм и ригоризм в отношении к жизни. Толкование христианских норм в концепциях Апостола Павла, Аврелия Августина, Фомы Аквинского. Проблемы происхождения Зла, соотношения Божественной и человеческой воли и свободы, моральный смысл бытия человека.</p> <p>5. Этика эпохи Возрождения. Основные</p>	<p>Л, СЗ, СР</p>

	<p>принципы. Сущность и формы пантеизма. Антропоцентризм.</p> <p>6. Этика Нового Времени. Этапы развития. Главные школы, направления.</p> <p>7. Основные этические концепции 19-20 в.</p>	
Тема 1.5. Личностное бытие морали	<p>1. Личность как субъект морали. Проблема соотношения коллективизма и индивидуализма. Проблема жизненной позиции. Система моральных качеств : классификация. Бытие Человека в системе координат "альтруизм-эгоизм".</p> <p>2. Моральные типы личности. Моральная культура. Моральный выбор.</p> <p>3. Проблема смысла жизни в этике. Причины и роль человеческих размышлений "о смысле бытия". Отличие религиозного и философского (материалистического) толкования.</p>	Л, СЗ, СР
Раздел 2. Эстетика		
Тема 2.1. Предмет Эстетики. Сущность эстетического. Основные виды эстетической деятельности.	<p>1. Эстетика как философская наука. Формирование эстетического знания.</p> <p>2. Эстетические понятия: "прекрасный", "красивый", "привлекательный", "гламурный": их соотношение. Универсальность эстетического.</p> <p>3. Эстетическая деятельность: сущность, виды.</p> <p>4. Соотношение эстетической и художественной деятельности.</p> <p>5. Дизайн как вид эстетической деятельности : истоки, цель, определение. Феномен сочетания художественного и технического. Особенности современного ландшафтного дизайна.</p>	Л, СЗ, СР
Тема 2.2. Эстетические категории. Эстетическое сознание.	<p>1. Категории эстетики: прекрасное - уродливое; возвышенное - низкое; трагическое - комическое. Сущность диалектики эстетических категорий.</p> <p>2. Категория прекрасного (совершенного). "Тайна красоты" в человеческой жизни.</p> <p>3. Категория возвышенного в эстетике.</p> <p>4. Категории трагического и комического.</p> <p>5. Эстетическое сознание как сложная система чувств, воображений, взглядов, идей, идеалов. Уровни эстетического сознания. Эстетический идеал.</p>	Л, СЗ, СР
Тема 2.3. История эстетической мысли	<p>1. Генезис: эстетические элементы в системе мифологических представлений.</p>	Л, СЗ, СР

	<p>Сущность первобытной эстетизации бытия.</p> <p>2. Эстетика античности. Ключевые понятия древнегреческой эстетики (техне, агоны, логос, катарсис, гармония, мимезис и тому подобное).</p> <p>3. Сущность изменения эстетического мировосприятия в системе христианского европейского Средневековья и Возрождения.</p> <p>4. Эстетика Нового Времени : формирование первых нормативных эстетических систем (Барокко, Классицизм). Сущность развития эстетических идей в трудах философов немецкой школы 17-19 в.</p> <p>5. Основные особенности развития отечественной эстетической мысли, общие особенности эстетического мышления в ментальном контексте "философии сердца".</p>	
Тема 2.4. Искусство как вид эстетической деятельности	<p>1. Гене́за и социальная сущность искусства. Главные закономерности развития искусства.</p> <p>2. Основные социальные функции искусства. Искусство как составляющая духовной жизни.</p> <p>3. Искусство как средство познания мира. Творческая природа искусства. Особенности отображения действительности. Художественный образ. Художественное произведение: содержание и форма.</p> <p>4. Система и классификация видов искусства.</p>	Л, СЗ, СР

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации
Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы охраны труда»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – заключается в вооружении студентов знаниями современных требований законодательной и нормативной базы в области охраны труда в условиях действующего производства, в формировании у будущих специалистов умений и компетентностей для обеспечения безопасности работающих в процессе труда и улучшения условий труда.

Задачи дисциплины – раскрыть студентам сложную систему правовых, социально-экономических, организационно-технических решений, лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и трудоспособности работников в процессе труда:

- овладение студентами знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач относительно обеспечения безопасности персонала;
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в профессиональной деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях производства, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание потребности вести здоровый образ жизни;
- формирование умений: оценки производственных ситуаций, опасных для жизни и здоровья;
- безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы охраны труда» является факультативной дисциплиной для направления подготовки: 36.03.02 Зоотехния (направленность Продуктивное животноводство и охотоведение).

Дисциплина «Основы охраны труда» базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Социология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- ОПК-3.3 Соблюдает требования по охране труда в профессиональной деятельности.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы охраны труда», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК- 3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.3 Соблюдает требования по охране труда в профессиональной деятельности	Знание: теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. Умение: планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; Навык: применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности. Опыт деятельности: иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 Основы физиологии и гигиены труда. Раздел 2. Государственная система обеспечения производственной безопасности населения. Раздел 3. Обеспечение требований безопасности производственной среды.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, и в заочной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программе
«Гражданская оборона»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение
Квалификация выпускника: Бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, и практических навыков по защите населения, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины: научить студентов:

способам и методам защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

практическим действиям по сигналам оповещения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

правилам пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;

принципам выбора наиболее рациональных способов предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций, при ведении военных действий или вследствие этих действий;

методам прогнозирования и оценки обстановки последствий при ведении военных действий или вследствие этих действий;

использовать основные правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения ГО;

навыкам оценивания и обеспечения устойчивости предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности (далее предприятий, учреждений и организаций) при ведении военных действий или вследствие этих действий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданская оборона» является факультативной дисциплиной по направления подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Гражданская оборона» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы военной подготовки».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Индикаторы достижения компетенции:

- идентифицировать угрозы для жизнедеятельности человека и выбирать методы защиты человека от угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданская оборона», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	УК-8.1 Идентифицировать угрозы для жизнедеятельности человека и выбирать методы защиты человека от угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З-1 Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. У-1 Уметь практически осуществлять мероприятия гражданской обороны, защиты населения и территорий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС) и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения. Н-1 Иметь навыками практического применения средств коллективной и индивидуальной защиты.

5. Основные разделы дисциплины

Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики ее структура и задачи. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения. Защита населения и территорий при угрозе возникновения военных действий от их последствий, а также возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Устойчивость функционирования предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и в условиях ведения военных действий и от их последствий.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Социология» является дать систематические знания в отрасли социологии, которые позволяют студенту самостоятельно анализировать с научных позиций реальные социальные процессы и явления, понимать связи между политическими, юридическими, экономическими и социальными процессами, специфику социальных институтов, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- добиться понимания студентами основных принципов современного научного анализа социальных процессов;
- сформировать у будущих специалистов представление о разнообразных средствах и методах социологического осмысления социальных процессов, познакомить их с разнообразными социологическими теориями;
- дать знание об основных социальных явлениях и процессах, их структуре, функционировании и направлениях развития, помочь в осмыслении основных проблем социального развития;
- обеспечить формирование практических навыков в использовании социологических теорий и методик в профессиональной деятельности специалиста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки Ветеринарный врач, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Социология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Политология» и является основой для изучения общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1);
- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1);
- Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2);

- Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных социально-философских концепций проблематики; - сущности процесса социализации личности, формирования её социальных установок и поведения; - особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах; - природы лидерства и функциональной ответственности в команде; - причин и закономерностей возникновения и протекания социальных конфликтов в организациях и способы их преодоления; - особенностей социального статуса, функций и социальных ролей личности; - особенностей и факторов отклоняющегося (девиантного) поведения. <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные типы личности и факторы ее формирования (социализации); - определять тип и этап социального конфликта, уметь его разрешить; - изучать закономерности поведения и деятельности людей,

			<p>обусловленных их включением в социальные группы, а также особенностей группового поведения и отношений между его субъектами: индивидами, группами и обществом.</p> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных типов личности и факторов ее формирования (социализации); - определения типа и этапа социального конфликта, умения его разрешения; - социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных характеристик российского исторического наследия и социокультурной специфики эволюции российского общества; - сущности и соотношения формационного и цивилизационного подходов к общественному развитию; - сущности толерантности, как основы дальнейшего гуманистического развития личности. <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые процессы (эволюционное развитие общества, изменение общественных ценностей, изменение социальной структуры общества и т.д.) <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления исторических предпосылок, факторов и механизмов формирования современных социальных институтов, социальных связей и отношений; - учета и использования исторического опыта для оценки социальных процессов в современном обществе; - накапливать опыт деятельности,

			<p>применяя на практике навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
		<p>УК-5.2 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми</p>	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самобытности культурного наследия, национально-этнического и религиозного своеобразия культур в современном российском обществе; - сущности и особенностей политической культуры общества. <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также особенностей группового поведения и отношений между его субъектами: индивидами, группами и обществом. <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умения разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества; - определения основных элементов, а также ценностно-нормативных особенностей различных культур и субкультур; - взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

		<p>УК-5.3</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных социологических понятий и теорий межличностной и социальной коммуникации и общественного мнения; - систем основных структурных, процессуальных, семиотических, социокультурных факторов, влияющих на организацию социальных коммуникаций; - особенности организации и осуществления социальных коммуникаций на различных уровнях в различных сферах профессиональной деятельности. <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; - критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; - понимания закономерностей общения как триединого процесса коммуникации, социального взаимодействия и взаимного восприятия людей; - социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий приемами эффективного социального взаимодействия.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Введение в социологию. Общество как целостность. Социальная структура и социальная стратификация. Социальная мобильность и ее разновидности. Социальные группы. Социология семьи. Социологическая теория личности. Социализация. Прикладная социология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 3 курсе в бсеместре. Промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Племенное дело»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Племенное дело» является ознакомление с основными методами, принципами и мероприятиями селекционно-племенной работы с животными, получение навыков практического применения этих методов в различных отраслях животноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний о методах разведения и приемах планирования племенной работы;
- изучение законов о племенной работе, учета и отчетности в племенной работе, и практических навыков в проведении бонитировки сельскохозяйственных животных;
- оценка производителей по качеству их потомства, выделения родственных групп, комплектования племенного ядра;
- анализ результатов подбора пар и планирования повышения продуктивности за счет селекции на ближайшую и отдаленную перспективу, используя для этого современные методы разведения животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Племенное дело» является дисциплиной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Племенное дело» основывается на изучении таких дисциплин как «Генетика животных», «Разведение животных» и является основой для изучения дисциплины «Скотоводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1)

Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК-1.2)

Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК-1.1. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Знание: теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качеству потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных. Умение: оценивать животных по породности и классности; оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению; осуществлять племенной учет, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства. Навык: принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве. Опыт деятельности: проведение организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.
		ПК-1.2. Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	Знание: генетические принципы определения племенной ценности животных; особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы. Умение: определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения

			<p>продуктивности животных; составлять план племенной работы. Навык: анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по воспроизводительным качествам в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий. Опыт деятельности: в стаде сельскохозяйственных животных принятие решений при планировании и реализации селекционного процесса и в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p>
		<p>ПК-1.3. Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных</p>	<p>Знание: значения воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей воспроизводительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных способностей сельскохозяйственных животных. Умение: использовать необходимые селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и воспроизводства племенных с.-х. животных. Навык: по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных. Опыт деятельности: особенности племенной работы в хозяйствах различных типов и программ племенной работы со стадом с.-х. животных.</p>

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы оценки и отбора животных. Введение. Роль племенного дела в улучшении животных. Фенотипическая оценка животных. Генотипическая оценка животных. Оценка производителей по качеству потомства. Организация отбора и подбора в животноводстве. Бонитировка животных. Племенной подбор в животноводстве. Методы разведения в животноводстве. Планирование племенной работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения в 6 семестре, в очно-заочной и заочной форме в 9 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Разведение животных»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Разведение животных» овладение студентами основами разведения сельскохозяйственных животных и ряда вопросов частной зоотехнии, включающих оценку продуктивности животных разных видов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить происхождение и эволюция домашних животных;
- ознакомить с особенностями конституции, экстерьера и интерьера животных;
- изложить принципы общей оценки животных по продуктивности, происхождению и качеству потомства;
- показать основные методы племенной работы, методы разведения животных;
- изучить основные организационные мероприятия по разведению животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разведение животных» является дисциплиной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Разведение животных» основывается на изучении таких дисциплин как «Генетика животных», и является основой для изучения дисциплины «Племенное дело», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1)

Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК-1.2)

Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК-1.1 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	<p>Знание: теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качества потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных.</p> <p>Умение: оценивать животных по породности и классности; оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению; осуществлять племенной учет, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства.</p> <p>Навык: принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.</p> <p>Опыт деятельности: проведение организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.</p>
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК-1.2 Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	<p>Знание: генетические принципы определения племенной ценности животных; особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы.</p> <p>Умение: определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; составлять план племенной работы.</p> <p>Навык: анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по воспроизводительным качествам в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p> <p>Опыт деятельности: в стаде сельскохозяйственных животных принятие решений при планировании и реализации селекционного процесса и в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p>
ПК	Способен	ПК-1.3	Знание: значения воспроизводства как фактора,

-1	выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей воспроизводительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных способностей сельскохозяйственных животных. Умение: использовать необходимые селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и воспроизводства племенных с.-х. животных. Навык: по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных. Опыт деятельности: особенности племенной работы в хозяйствах различных типов и программ племенной работы со стадом с.-х. животных.
----	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Основы разведения и селекции животных. Селекция животных по продуктивности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения в 4,5 семестре, в очно-заочной форме в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биотехнологии в животноводстве»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Биотехнологии в животноводстве» - является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков применения в профессиональной деятельности способности выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить биологические особенности, происхождение, конституцию, экстерьер, способы разведения, методы оценки по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства и характеристике животных и птиц на генетической основе;

- изучить организацию воспроизводства стада, селекционно-племенную работу, оценку по происхождению, конституции и по потомству производителей;

- изучить навыки владения методами проведения организационно-зоотехнических и селекционных мероприятий в скотоводстве;

-изучить методы познания, необходимые для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций приобретается в учебных лабораториях и во время производственной практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биотехнологии в животноводстве» является частью, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

Дисциплина «Биотехнологии в животноводстве» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Зоогигиена», «Основы ветеринарии» «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Методика научного эксперимента в животноводстве», «Разведение животных».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Биотехнологии в животноводстве, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение, представлены в таблице:

Код		Планируемые результаты обучения
-----	--	---------------------------------

ком- петен- ции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК-1.1- Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	<i>Знание:</i> биологические особенности, происхождение, конституцию, экстерьер, способы разведения, методы оценки по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства и характеристике животных и птиц на генетической основе <i>Умение:</i> анализировать организацию воспроизводства стада, селекционно-племенную работу, оценку по происхождению, конституции и по потомству производителей <i>Навык:</i> навыки владения методами проведения организационно-зоотехнических и селекционных мероприятий в скотоводстве <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций приобретается в учебных лабораториях и во время производственной практики

5. Основные разделы дисциплины

Биотехнология в животноводстве, этапы развития, основные направления, основы генетической инженерии. Оценка по потомству. Биотехнологические особенности консервирования кормов и использование биодобавок. Биоинформатика, клонирование, химерные и трансгенные животные-биореакторы. Методы перепрограммирования. Мысль материальна. Сознание, подсознание и их соотношение.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре и студентами очно-заочной и заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Продуктивное животноводство и охотоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения - дать студентам теоретические и практические знания основ воспроизводства молодняка сельскохозяйственной птицы в искусственных условиях, а также работы непосредственно инкубационных станций, инкубаториев хозяйства, инкубации как технологического процесса, принципа действия инкубационных машин, выведение здорового и полноценного молодняка с/х птицы разных видов.

Задачами изучения студентами дисциплины инкубация являются: изучение принципа работы инкубационных машин, проведение процесса инкубации, особенности изменений температурного и воздушно-влажностного режима в зависимости от сроков инкубационного процесса, а также особенностей эмбрионального развития птицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность программы: Продуктивное животноводство и охотоведение).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Биотехнологии в животноводстве», «Разведение животных», «Племенное дело».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции: ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных.

Индикаторы достижения компетенции: Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине - Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 36.03.02

Зоотехния направленность Продуктивное животноводство и охотоведение представлен в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
ПК-1	Способность вывести, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК-1.3 Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	<p><i>Знание:</i> условий получения инкубационных яиц и способов повышения их качества; технологических процессов в инкубации яиц и современного технологического оборудования зарубежных и отечественных компаний; конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии птицы; приемов осуществления контроля, соблюдения технологической дисциплины при транспортировке, инкубации яиц, выводе молодняка и его реализации; методов анализа причин низких показателей инкубации и низкого качества молодняка и профилактики их предупреждению; современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка.</p> <p><i>Умение:</i> использовать теоретические и практические основы в области инкубации яиц; применять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии птиц; демонстрировать способность и готовность выбора наиболее современной, ресурсосберегающей экологически безопасной технологии инкубации яиц с учетом биологических особенностей птицы; - использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p><i>Навык:</i> анализа причин низких показателей инкубации и низкого качества молодняка, разработки мероприятий по их предупреждению</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности по использованию современных технологий инкубации и производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>

5. Основные разделы дисциплины

Современное состояние отрасли птицеводства и роль инкубации в воспроизводстве сельскохозяйственной птицы.

Условия получения инкубационных яиц.

Физические условия инкубации.

Эмбрионально-развитие сельскохозяйственной птицы. Эмбриогенез сельскохозяйственно

йптицыразныхвидов.

Биологическийконтрольвинкубации.

Технологияинкубацияицельскохозяйственнойптицыразныхвидов.

Искусственноеосеменениептиц. Технологическое оборудование винкубации.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре, заочной формы обучения на 5 курсе в 10 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладная физическая культура»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль): Продуктивное животноводство охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прикладная физическое культура» является последовательное формирование физического и морального здоровья студентов, совершенствование физической и психологической подготовки к активной жизни и профессиональной деятельности, формирование системы теоретических знаний и практических умений в области прикладной физической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли прикладной физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная физическая культура» является элективной дисциплиной по физической культуре обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность программы: Продуктивное животноводство и охотоведение).

Изучение дисциплины базируется на курсе «Физическая культура и спорт».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикаторы достижения компетенции:

- Оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1);
- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, представлены в таблице:

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения
-----	------------	---------------------------------

компетенции	компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств	<i>Знание:</i> влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств <i>Умение:</i> оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств <i>Навык:</i> оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.
		УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	<i>Знание:</i> методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности <i>Умение:</i> выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний,

			восстановления работоспособности <i>Навык:</i> выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Легкая атлетика. ОФП с элементами баскетбола. ОФП с элементами волейбола. ОФП с элементами футбола.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 328 часов, 0 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1-4 курсах в 2-7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Игровые виды спорта»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль): Продуктивное животноводство охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Игровые виды спорта» является последовательное формирование физического и морального здоровья студентов, совершенствование физической и психологической подготовки к активной жизни и профессиональной деятельности, формирование системы теоретических знаний и практических умений в области прикладной физической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли прикладной физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Игровые виды спорта» является элективной дисциплиной по физической культуре обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность программы: Продуктивное животноводство и охотоведение).

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикаторы достижения компетенции:

- Оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1);
- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и	Формируемые знания,

		наименование индикатора достижения компетенции	умения и навыки
1	2	3	4
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств	<p><i>Знание:</i> влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p> <p><i>Умение:</i> оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p> <p><i>Навык:</i> оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.</p>
		УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	<p><i>Знание:</i> методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Умение:</i> выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Навык:</i> выбора методы и средства физической</p>

			культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Бадминтон. Настольный теннис. Баскетбол. Волейбол. Футбол.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 328 часов, 0 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1-4 курсах в 2-7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.